



# Evergreen School District

*From strong roots grow bright futures*

## Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (DELAC)

Acta de la reunión del DELAC del 25 de abril de 2018

Fecha

**Miembros presentes:** Vea las listas adjuntas que representan a X padres, representantes del DELAC, X otros invitados de los padres, X administradores del distrito, X maestros/personal del distrito, miembros de la junta \_\_\_ e \_\_\_\_\_ invitados.

**Requisitos legales/capacitación cubierta:** El o los temas de la fecha/iniciales cubiertos en esta reunión se reflejarán en el acta de forma resumida.

|   |  |
|---|--|
| 1 | Desarrollo/revisión del Plan maestro del distrito para los programas y servicios educativos para estudiantes de inglés como segunda lengua que toma en cuenta el Plan único para el logro estudiantil. |
| 2 | Evaluación de las necesidades de todo el distrito escuela por escuela.   |
| 3 | Establecimiento de un programa, metas y desarrollos del distrito para los programas y servicios para estudiantes de inglés como segunda lengua.  |
| 4 | Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de cualquier requisito aplicable relativo a los maestros y asistentes de enseñanza.  |
| 5 | Administración de del censo anual del idioma.  |
| 6 | Revisión/comentario sobre los procedimientos de reclasificación del distrito.  |
| 7 | Revisión/comentario sobre las notificaciones escritas requeridas para enviar a los padres y tutores.   |

La directora de enseñanza, Denise Williams, **dio inicio a la reunión** a las 6:05 p. m.  
Nombre

**Acta de la reunión:** Cada miembro leyó el acta de la reunión del DELAC del 28 de marzo de 2018.

Sergio Scaglia, representante de Cadwallader, propuso la aprobación de las actas de ambas reuniones y Mercy Pimentel, madre de Dove Hill, respaldó la moción de **aprobar** las actas tal como estaban **escritas** (✓) o corregidas/enmendadas. \_\_\_\_\_

**Informe de la Junta de Educación:** \_\_\_\_\_ presentó un informe de la reunión de la Junta de Educación. El presidente/vicepresidente les recordó a los representantes que asistieran a la próxima reunión programada para \_\_\_\_\_ (fecha). **No se proporcionó un informe.**

**Asuntos del público:** (¿Acción por parte de quién?) N/A

**Tema obligatorio:** Denise Williams, directora de enseñanza, habló con los miembros sobre la Lectura para estudiantes de inglés como segunda lengua y las Evaluaciones de Competencia del Idioma Inglés de California (ELPAC). Explicó que el distrito administra esta nueva evaluación por primera vez.

La Srta. Williams explicó que ella y la secretaria de personal de Desarrollo del Idioma Inglés, Connie Cornejo, hablarán sobre la Matriz para la Observación del Lenguaje Oral (SOLOM), los resultados de AR Star Reading.

la carta para los padres sobre la Notificación de reclasificación para la competencia en inglés fluido, el formulario de reclasificación del distrito, la CAASPP, el formulario para padres, la encuesta sobre el idioma en el hogar y los criterios de reclasificación del distrito.

La Sra. Cornejo repasó la encuesta sobre el idioma en el hogar que los padres completaron cuando los estudiantes se inscribieron en la escuela por primera vez. Revisó los resultados de la ELPAC y explicó que los resultados se enviarán por correo. Los estudiantes realizarán una prueba inicial si la encuesta sobre el idioma en el hogar determina que deben evaluarse. La Sra. Cornejo repasó los resultados de AR.

La Srta. Williams explicó cómo los resultados de AR se usaron como parte de los criterios para la reclasificación, ya que incluyen componentes de lectura que reúnen los criterios estatales. El asistente de Desarrollo del Idioma Inglés completó el formulario de reclasificación con todos los criterios mencionados. Los maestros completaron la SOLOM según las habilidades de lenguaje oral del estudiante. La AR Star y la ELPAC son fundamentales para los estudiantes de inglés como segunda lengua. La muestra de redacción también es fundamental. Los estudiantes deben presentar una redacción competente. El festejo de la reclasificación se realiza todos los años en abril. Este fue en décimo segundo año. Otro de los componentes para la reclasificación son los comentarios de los padres. En la oficina de la escuela, hay una guía para padres para comprender la ELPAC que incluye información sobre la prueba de práctica de la ELPAC.

Una madre de O. B. Whaley preguntó cómo se pueden educar los padres acerca de las pautas de reclasificación. Preguntó qué sucedió con la prueba de verano. La Sra. Cornejo explicó que la prueba de verano correspondía al Examen de Desarrollo del Idioma de Inglés de California (CELDT) anterior. La Srta. Williams habló sobre cómo podemos cerrar las brechas y cómo podemos transmitirles esta información a las partes interesadas. Los padres preguntaron sobre las evaluaciones para estudiantes de inglés como segunda lengua de otros estados. La Srta. Williams incentivó a los padres a que hagan que sus hijos trabajen para alcanzar el Sello de Conocimiento Bilingüe de Lectoescritura.

La Srta. Williams anunció que la última reunión del 30 de mayo de 2018 será tipo cooperación. Realizaremos la evaluación de las necesidades, revisaremos la política de participación de padres y el estacionamiento/la seguridad.

**Tema de interés:** \_\_\_\_\_ N/A \_\_\_\_\_

**Otros temas o presentaciones: (aporte/asesoramiento/comentarios de los padres)** \_\_\_\_\_ N/A \_\_\_\_\_

**Seguimiento del(los) tema(s): (¿Acción por parte de quién?)** \_\_\_\_\_ N/A \_\_\_\_\_

**Otro:** \_\_\_\_\_

**La reunión finalizó a las:** 6:55 p. m.

Atentamente.

*Hong Nguyen*

Hong Nguyen, directora, Escuela Laurelwood,

Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua