



Evergreen School District

From strong roots grow bright futures

Ủy Ban Cố Vấn cho Học Viên Anh Ngữ của Học Khu (DELAC)

Biên bản Cuộc Họp DELAC ngày 17 tháng 4 năm 2019
Ngày

Thành Phần Tham Dự: Xem danh sách đính kèm để biết X phụ huynh là đại diện DELAC, X phụ huynh khách mời bổ sung, X quản trị viên học khu, X giáo viên/nhân viên học khu, thành viên hội đồng ___ và ___ khách mời.

Yêu Cầu Pháp Lý/Hoạt Động Đào Tạo Được Trình Bày: Ngày/(Các) chủ đề ban đầu được trình bày tại cuộc họp này với bản tóm tắt được phản ánh trong biên bản.

1	Xây dựng/sửa đổi Kế Hoạch Tổng Thể của học khu cho các chương trình và dịch vụ giáo dục dành cho Học Viên Anh Ngữ có tính đến Kế Hoạch Riêng về Thành Tích của Học Sinh
2	Triển khai các đánh giá nhu cầu cho từng trường trên toàn học khu.
3	Phát triển chương trình của học khu, các mục đích và mục tiêu đối với các chương trình và dịch vụ dành cho Học Viên Anh Ngữ.
4	Xây dựng kế hoạch để đảm bảo tuân thủ mọi yêu cầu hiện hành đối với giáo viên và trợ giảng.
5	Thực hiện điều tra ngôn ngữ hàng năm.
6	Đánh giá/nhận xét về các thủ tục tái phân loại của học khu.
7	Đánh giá/nhận xét về các văn bản thông báo được yêu cầu gửi cho phụ huynh và người giám hộ.

Buổi họp được chính thức bắt đầu lúc 6:05 chiều bởi: Denise Williams
Tên

Quyết định phê duyệt biên bản cuộc họp DELAC vào ngày 27 tháng 3 năm 2019 được May Higgins, Đại Diện Trường Laurelwood đề xuất và Tonya Bailey, Hiệu Trưởng – Norwood Creek tán thành rằng biên bản này **được phê duyệt** dưới dạng **văn bản** (✓) hoặc theo như được sửa chữa/sửa đổi: ___

Báo Cáo của Hội Đồng Giáo Dục: Không Áp Dụng đã trình bày một báo cáo từ cuộc họp của Hội Đồng Giáo Dục. Chủ Tịch/Phó Chủ Tịch nhắc các đại diện tham gia cuộc họp tiếp theo được lên lịch vào _____ (ngày). **Không có báo cáo nào được đưa ra.**

Chủ Đề Bắt Buộc Denise Williams, Giám Đốc Giảng Dạy, chia sẻ ngắn gọn với các thành viên về Lễ Kỷ Niệm Tái Phân Loại Hàng Năm Lần Thứ Mười Ba diễn ra vào ngày 3 tháng 4 tại Trường Trung Học Cơ Sở Quimby Oak. Bà chia sẻ rằng hơn 300 học sinh thông thạo Tiếng Anh đã được vinh danh. Bà cũng giải thích rằng các học sinh được tái phân loại sẽ được theo dõi trong ba năm tới. Bà Williams đã trao đổi với các thành viên về Hướng Dẫn Tái Phân Loại hiện hành và mô tả các tiêu chí cụ thể cần thiết để tái phân loại theo khoảng cấp lớp. Bà nhấn mạnh rằng bài Kiểm Tra Phát Triển Anh Ngữ California (CELDT) đã được thay thế bằng Đánh Giá

Năng Lực Tiếng Anh California (ELPAC). Các tài liệu được sử dụng cho quy trình tái phân loại cũng được chia sẻ và Bà Williams nói rằng các tài liệu đã được ký bởi các giáo viên, hiệu trưởng và Bà Williams.

Chủ Đề Được Quan Tâm: Nhân Viên Công Tác Xã Hội của Học Khu, Cynthia Howard đã có bài thuyết trình về Học Tập Xã Hội và Cảm Xúc và sử dụng hoạt động thăm dò tương tác để chia sẻ câu trả lời của các thành viên trong một cuộc thảo luận nhóm. Bà nói rằng có hai nhiệm vụ ảnh hưởng đến hoạt động học tập xã hội và cảm xúc: 1) Giữ an toàn cho học sinh khi ở trường và 2) Những điều đang diễn ra bên ngoài lớp học. Bà Howard cũng chia sẻ thông tin về sinh học não bộ, cách trẻ xử lý các mâu thuẫn và khía cạnh văn hóa của các mâu thuẫn trong gia đình. Bà đã đưa ra những đề xuất về cách phụ huynh có thể giúp giải quyết mâu thuẫn. Các thành viên đã xem một video với Guy Winch về thực hành Sơ Cứu Cảm Xúc: Ghi Nhận Cảm Xúc, Đông Não Tim Giải Pháp và Thực Hiện Giải Pháp.

Các Chủ Đề hoặc Bài Thuyết Trình Khác: (ý kiến đóng góp/lời khuyên/nhận xét của phụ huynh): Không Áp Dụng

Phản Theo Dõi đối với (các) Chủ Đề: (Ai Phụ Trách?) Không Áp Dụng

Vấn Đề Khác: Không Áp Dụng

Các Vấn Đề Từ Cộng Đồng: (Ai Phụ Trách?) Không Áp Dụng

Cuộc họp kết thúc lúc: 7:02 tối

Trân trọng,

Connie Cornejo

Connie Cornejo, Thư Ký - Bộ Phận Giảng Dạy
Thư Ký, Ủy Ban Cố Vấn cho Học Viên Anh Ngữ của Học Khu