



Evergreen School District

From strong roots grow bright futures

Comité Asesor para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (DELAC)

Reunión conjunta con el Comité Asesor del Distrito (DAC)

Acta de la Reunión del DELAC/DAC del 24 de octubre de 2018
Fecha

Miembros presentes: Consultar las listas adjuntas que representan a X los representantes de los padres en el DELAC, X padres invitados, X administradores del distrito, X maestros/personal del distrito, miembros de la mesa directiva ___ e _____ invitados.

Requisitos legales/Capacitación cubierta: Fecha/Temas iniciales cubiertos en esta reunión cuyo resumen se reflejará en el acta.

1	Desarrollo/análisis del Plan Maestro del distrito para los programas y servicios educativos para Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua que toma en cuenta Plan Único para el Logro Estudiantil.
2	Realizar, en todo el distrito, una evaluación de necesidades escuela por escuela.
3	Establecimiento del programa, las metas y objetivos del distrito para los programas y servicios para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua.
4	Desarrollo del plan para garantizar el cumplimiento con los requisitos de maestros y asistentes educativos.
5	Administración del censo de idioma anual.
6	Análisis/comentario sobre los procedimientos de reclasificación del distrito.
7	Análisis/comentario sobre las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres y tutores.

Se inicia la reunión a las 6:00 P.M **por la presidente del DELAC:** Denise Williams
Nombre

Acta de la reunión: Se aprobará en la próxima reunión.

Moción presentada por _____ N/C **Se aprobará en la próxima reunión.**

Informe de la Mesa Directiva: _____ presentó un informe de la reunión de la Mesa Directiva. El Presidente/Vicepresidente recordó a los representantes que asistan a la próxima reunión programada para _____ (fecha). **No se realizó ningún informe.**

Tema obligatorio: La Directora de Instrucción, Denise Williams, explicó qué temas se abarcarán durante la reunión: 1.) Análisis de datos, 2.) Análisis de las metas/planes estratégicos, 3.) Debate sobre las personas, programas y servicios/recursos 4.) Uso de protocolos para reflexionar y resumir los debates y el contenido: La

Sra. Williams también habló sobre el Perfil del Alumno del Distrito Escolar Evergreen y el cronograma de actividades de planificación del LCAP desde la primavera de 2018 a la primavera de 2019.

Ruth Stephens Radle habló a los miembros sobre las Competencias ELA 2015-18 del SES y las Competencias en Matemática 2015-18 del SES, y explicó que es importante para cómo se financia el distrito. También explicó que, en otoño, el distrito desarrollará en plan de los próximos 3 años. Las Competencias en ELA y Matemática igualar las tendencias. Ruth también habló sobre los percentiles de Youth Truth para 3° a 6° grado para 2015-18 y 7° y 8° grado la relación con los docentes se está fortaleciendo. Se habló sobre la Encuesta sobre LCAP a la Comunidad 2015-18 y se pidió a los miembros que seleccionaran las dos o tres metas que más les apasionaban.

Se pidió a los miembros que:

1. Revisar cada cuadro exhibido y analizar las fortalezas/debilidades, preguntas/ideas y si hay que iniciar/detener/continuar.
2. Ver la Meta del Plan Estratégico
3. Tener un breve debate sobre las personas, los programas, los servicios y los recursos.
4. Completar el protocolo de cuadrantes/4 para crear una visualización del pensamiento colectivo.
5. Finalmente, priorizar y resumir las ideas en el Protocolo de iniciar/detener/continuar.

Después, Ruth pidió una reflexión y comentario. Qué funcionó/qué cambios se pueden hacer en la próxima reunión del grupo. Compartió los aportes de los miembros: Aspectos que gustaron: aportes de los administradores, maestros y padres y Gallery Walks, Dar ejemplos: cuadro de acrónimos.

Temas de interés: N/C

Otros temas o presentaciones: (aportes de padres/sugerencias/comentarios): _____

Seguimiento de un tema: (¿acción realizada por?) N/C _____

Otros: _____

Asuntos del público: (¿acción realizada por?) N/C

Se levanta la sesión a las 6:56 P.M.

Presentada por,

Connie Cornejo

Connie Cornejo, Secretaria del Personal de ELD, Secretaria del Departamento de Desarrollo del Idioma Inglés
Comité Asesor para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua