



HỌC KHU EVERGREEN

Tương Lai Tươi Sáng Bắt Nguồn Từ Nền Tảng Vững Chắc

Ủy Ban Tư Vấn Học Khu (DAC)

Biên Bản Cuộc Họp DAC vào ngày 2 tháng 5 năm 2018
Ngày

Thành Viên Tham Dự: Xem các danh sách được đính kèm cho biết X phụ huynh là đại diện Ủy Ban Tư Vấn Học Viên Anh Ngữ Học Khu (DELAC) , X khách mời bổ sung là phụ huynh, X quản trị học khu, X giáo viên/nhân viên học khu, thành viên hội đồng và _____ khách.

Yêu Cầu Pháp Lý/Vấn Đề Đào Tạo Được Bàn Đến: Ngày/(Các) chủ đề ban đầu được trình bày tại cuộc họp này với nội dung tóm tắt được phản ánh trong biên bản.

1	Xây dựng/sửa đổi Kế Hoạch Tổng Thể của học khu cho các chương trình và dịch vụ giáo dục cho Học Viên Anh Ngữ có xem xét đến Kế Hoạch Riêng đối với Thành Tích Học Tập của Học Sinh.
2	Tiến hành đánh giá nhu cầu toàn học khu trên cơ sở từng trường.
3	Thiết lập chương trình học khu, mục đích và mục tiêu của các chương trình và dịch vụ dành cho Học Viên Anh Ngữ.
4	Xây dựng kế hoạch để đảm bảo tuân thủ bất cứ yêu cầu hỗ trợ giáo viên và công tác giảng dạy được áp dụng nào.
5	Tiến hành điều tra ngôn ngữ hàng năm.
6	Xem xét/nhận xét về quy trình tái phân loại của học khu.
7	Xem xét/nhận xét về thông báo bằng văn bản được yêu cầu gửi tới phụ huynh và người giám hộ.

Buổi họp đã được bắt đầu chính thức vào 6:05 chiều bởi: Denise Williams
Tên

Biên Bản Cuộc Họp: Mỗi thành viên đọc biên bản từ cuộc họp DAC ngày 21 tháng 3 năm 2017.

Biên bản của cả hai cuộc họp đã được Carter French, Đại Diện của Bulldog Tech đệ trình để phê duyệt và được Shelly Diaz, phụ huynh Holly Oak xác nhận rằng biên bản được **phê duyệt** dưới dạng **văn bản** (✓) hoặc dưới dạng được sửa chữa/sửa đổi: _

Báo Cáo của Hội Đồng Giáo Dục: _____ trình bày một báo cáo từ cuộc họp của Hội Đồng Giáo Dục. Chủ Tịch/Phó Chủ Tịch nhắc những người đại diện tham dự cuộc họp tiếp theo được lên lịch cho _____ (ngày). **Không có báo cáo nào được đưa ra.**

Các Vấn Đề từ Công Chúng: _____ Không Áp Dụng

Chủ Đề Bắt Buộc: Denise Williams, Giám Đốc Giảng Dạy, xem xét kết quả từ cuộc họp cuối cùng với các thành viên. Các thành viên đưa ra đề xuất về cách các nhóm được xác định có thể có các cuộc thảo luận bàn

tròn dựa vào nhu cầu tại từng trường học. Bà Williams giải thích rằng phụ huynh cũng có thể tiếp cận với Bảng Thông Tin của California để biết thêm thông tin.

Hong Nguyen, Hiệu Trưởng Trường Laurelwood, đặt câu hỏi, “Quý vị nghĩ gì khi nghe thấy cụm từ *Xây Dựng Kỹ Năng?*” Các thành viên đã đóng góp các đề xuất sau đây: các cuộc trò chuyện, phát triển chuyên môn, học thuật, thể thao, giáo dục toàn diện trẻ nhỏ – xã hội/cảm xúc, nghệ thuật và công nghệ – an ninh mạng/giới hạn thời gian lên mạng. Sau đó, cùng một câu hỏi đã được đưa ra về *Hoạt Động Bồi Dưỡng & Ngoại Khóa*. Các thành viên đã đưa ra những gợi ý sau đây về những gì họ đã thấy hoặc muốn thấy ở trường học: đêm gia đình, bồi dưỡng toán học, lập chương trình câu lạc bộ cờ vua, thể thao, ngoại ngữ, hợp xướng, khiêu vũ, câu lạc bộ bài tập về nhà và lãnh đạo với tư cách bạn bè.

Bà Williams đã yêu cầu đề xuất các chủ đề cho Đánh Giá Nhu Cầu trong năm 2018-2019. Các chủ đề được đề xuất là: Kế Hoạch Thực Thi Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương (LCAP), An Ninh Mạng/Thời Gian Lên Mạng, Xã Hội/Cảm Xúc, Đồng Cảm & Giao Tiếp và Dữ Liệu/Tiếp Cận (Bảng Thông Tin của California).

Chủ Đề Quan Tâm: Không Áp Dụng

Các Chủ Đề hoặc Bài Thuyết Trình Khác: (ý kiến/lời khuyên/nhận xét của phụ huynh): _____

Theo dõi (các) Chủ Đề: (Hành động bởi ai?) Không Áp Dụng

Khác: _____

Cuộc họp kết thúc: 7:03 tối

Trân trọng đệ trình,

Connie Cornejo

Connie Cornejo, Thư Ký Bộ Phận ELD, Bộ Phận Phát Triển Anh Ngữ
Thư Ký, Ủy Ban Tư Vấn Học Viên Anh Ngữ Học Khu