



# Distrito Escolar Evergreen

*De las raíces fuertes nacen futuros prometedores.*

## Comité Asesor del Distrito (DAC)

Acta de la junta del DAC del 2 de mayo de 2018

Fecha

**Miembros presentes:** vea la lista adjunta, la cual representa a   X   representantes de padres de familia para el DELAC,   X   padres de familia invitados adicionales,   X   administradores del distrito,   X   maestros/personal del distrito, \_\_\_\_\_ miembros de la Mesa Directiva y \_\_\_\_\_ invitados.

**Requisitos legales/capacitación tratados:** fecha/temas iniciales tratados en esta junta con un resumen que se reflejará en el acta.

1	Desarrollo/revisión del Plan Maestro del distrito para programas y servicios educativos para estudiantes de inglés como segunda lengua que tiene en cuenta el Plan de Escuela para el Rendimiento Académico.
2	Realización de una evaluación de las necesidades en todo el distrito según cada escuela.
3	Establecimiento del programa, las metas y los objetivos del distrito para los programas y servicios para estudiantes de inglés como segunda lengua.
4	Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de todo requisito pertinente de maestros y asistentes de instrucción.
5	Administración del censo lingüístico anual.
6	Revisión/comentarios sobre los procedimientos de reclasificación del distrito.
7	Revisión/comentarios sobre las notificaciones escritas que se exige que se envíen a los padres de familia y tutores.

La junta fue convocada a las 6:05 p. m. por: Denise Williams  
Nombre

Acta de la junta: cada miembro leyó el acta de la junta del DAC del 21 de marzo de 2017.

La aprobación del acta de la junta fue solicitada por Carter French, representante de Bulldog Tech, y Shelly Díaz, una madre de Holly Oak, apoyó la **aprobación** del acta como está **escrita** (✓) o con sus correcciones/modificaciones:

**Informe de la Mesa Directiva de Educación:** \_\_\_\_\_ presentó un informe de la junta de la Mesa Directiva de Educación. El presidente/vicepresidente recordó a los representantes que deben asistir a la siguiente junta programada para el \_\_\_\_\_ (fecha). **No se dio ningún informe.**

**Asuntos del público:** ND

**Tema requerido:** Denise Williams, directora de Instrucción, revisó los resultados de la última junta con los miembros. Los miembros hicieron sugerencias de cómo los grupos identificados podrían tener una mesa de

discusión con base en las necesidades de cada escuela. La Sra. Williams explicó que los padres de familia además podrían acceder al Dashboard de California para obtener información.

Hong Nguyen, director de la Escuela Laurelwood, preguntó: “¿Qué piensan cuando escuchan *desarrollo de destrezas*?”. Los miembros aportaron las siguientes sugerencias: conversaciones, desarrollo profesional, estudios académicos, deportes, formación integral del niño –desarrollo social/emocional, el arte, y la tecnología–, seguridad en Internet/límites de tiempo frente a las pantallas. Luego, se hizo la misma pregunta sobre *enriquecimiento y programas extracurriculares*. Los miembros hicieron las siguientes sugerencias con respecto a lo que han visto o quisieran ver en las escuelas: noches familiares, enriquecimiento en matemáticas, codificación, club de ajedrez, deportes, idiomas extranjeros, coro, baile, clubes de tarea, y compañeros que sean líderes.

La Sra. Williams pidió sugerencias de temas para la Evaluación de Necesidades para el 2018-19. Los temas sugeridos fueron: Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP), seguridad en Internet/límites de tiempo frente a las pantallas, desarrollo social/emocional, empatía y comunicación, y datos/alcance comunitario (Dashboard de CA).

**Tema de interés:**       ND      

**Otros temas o presentaciones: (Sugerencias/consejos/comentarios de los padres de familia):**

\_\_\_\_\_

**Seguimiento de temas: (¿Acción por parte de quién?)**       ND      

**Otro:** \_\_\_\_\_

**La junta finalizó:** 7:03 p. m.

Muy atentamente,

*Connie Cornejo*

Connie Cornejo, secretaria del personal de ELD del Departamento de Desarrollo del Idioma Inglés  
Secretaria del Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua