



Evergreen School District

From strong roots grow bright futures

Ủy Ban Cố Vấn của Học Khu (DAC)

Biên bản Cuộc Họp DAC ngày 1 tháng 5 năm 2019

Ngày

Thành Phần Tham Dự: Xem danh sách đính kèm để biết X phụ huynh là đại diện DELAC, X phụ huynh khách mời bổ sung, X quản trị viên học khu, X giáo viên/nhân viên học khu, thành viên hội đồng ___ và ___ khách mời.

Yêu Cầu Pháp Lý/Hoạt Động Đào Tạo Được Trình Bày: Ngày/(Các) chủ đề ban đầu đã được trình bày tại cuộc họp này với bản tóm tắt được phản ánh trong biên bản.

1	Xây dựng/sửa đổi Kế Hoạch Tổng Thể của học khu cho các chương trình và dịch vụ giáo dục dành cho Học Viên Anh Ngữ có tính đến Kế Hoạch Riêng về Thành Tích của Học Sinh.
2	Triển khai các đánh giá nhu cầu cho từng trường trên toàn học khu.
3	Phát triển chương trình của học khu, các mục đích và mục tiêu đối với các chương trình và dịch vụ dành cho Học Viên Anh Ngữ.
4	Xây dựng kế hoạch để đảm bảo tuân thủ mọi yêu cầu hiện hành đối với giáo viên và trợ giảng.
5	Thực hiện điều tra ngôn ngữ hàng năm.
6	Đánh giá/nhận xét về các thủ tục tái phân loại của học khu.
7	Đánh giá/nhận xét về các văn bản thông báo được yêu cầu gửi cho phụ huynh và người giám hộ.

Cuộc họp được chính thức bắt đầu lúc 6:05 chiều bởi: Denise Williams

Tên

Biên Bản Cuộc Họp: Mỗi thành viên đọc biên bản từ cuộc họp DAC ngày 13 tháng 3 năm 2019.

Quyết định phê duyệt biên bản cuộc họp DAC được Tiến Sĩ Hong Nguyen, hiệu trưởng trường Matsumoto đề xuất và Kelly Hodgin, phó hiệu trưởng trường Chaboya tán thành rằng biên bản này **được phê duyệt** dưới dạng **văn bản** (✓) hoặc theo như được sửa chữa/sửa đổi: _

Báo Cáo của Hội Đồng Giáo Dục: _____ đã trình bày một báo cáo từ cuộc họp của Hội Đồng Giáo Dục. Chủ Tịch/Phó Chủ Tịch nhắc các đại diện tham gia cuộc họp tiếp theo được lên lịch vào _____ (ngày). **Không có báo cáo nào được đưa ra.**

Các Vấn Đề từ Cộng Đồng: _____ Không Áp Dụng _____

Chủ Đề Bắt Buộc: Denise Williams đã đề cập Đơn Đăng Ký Tổng Hợp, Theo Dõi Chương Trình Liên Bang (FPM), và Đánh Giá Nhu Cầu với các thành viên. Bà giải thích rằng Đơn Đăng Ký Tổng Hợp sẽ quyết định khoản tài trợ mà học khu sẽ nhận được. Học khu nhận quỹ Tiêu Đề I dành cho các trường Tiêu Đề I, quỹ Tiêu Đề II dành cho phát triển chuyên môn, và quỹ Tiêu Đề III dành cho học viên Anh Ngữ. Đơn đăng ký phải được hoàn thành hàng năm để nhận tài trợ Liên Bang được nộp ba lần mỗi năm.

Bà Williams nói rằng Theo Dõi Chương Trình Liên Bang đã diễn ra vào tháng 3. Bà chia sẻ rằng các phát hiện của FPM bao gồm những học viên Giáo Dục Thể Chất và Anh Ngữ lẽ ra phải hoàn thành trước ngày 29 tháng 4

nhưng học khu được gia hạn đến ngày 3 tháng 6. Học khu phải xây dựng bản kế hoạch đối với ELD Được Chỉ Định (phát triển khả năng tiếp thu ngôn ngữ) và ELD Tích Hợp (các chiến lược được lồng ghép vào bài học để hỗ trợ học viên Tiếng Anh). Bà Williams giải thích rằng kế hoạch có thể khác nhau tại mỗi trường tùy theo số lượng học viên Anh Ngữ tại cơ sở trường học. Bà cũng nêu rõ rằng Bộ Luật Giáo Dục liên quan đã được liệt kê trong tài liệu FPM mà bà chia sẻ.

Bà Williams sau đó đề cập đến Đánh Giá Nhu Cầu với các thành viên cho năm học 2019-20. Các chủ đề sau được quyết định là cần giải quyết: Kế Hoạch Thực Thi Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương (LCAP), An Toàn Xung Quanh Trường Học, Bữa Trưa tại Trường, Cơ Hội Bồi Dưỡng/Gia Sư, Dự Án/Bảo Trì Cơ Sở Vật Chất, Thay Thế/Bảo Tồn, Kế Hoạch Trường Học, Đơn Đăng Ký Tổng Hợp, và Đánh Giá Dữ Liệu.

Chủ Đề Được Quan Tâm: Hiệu trưởng trường Matsumoto, Tiến Sĩ Hong Nguyen, đã đưa ra thuyết trình về Bảo Mật Internet và Cuộc Chiến Thời Gian Dùng Máy Tính từ các tài liệu được cung cấp bởi Mary Eschen. Bà bắt đầu bằng việc giải thích cách các cuộc chiến trên internet tác động đến mọi giai đoạn cuộc đời: từ khi chập chững, đi học tiểu học, trung học cơ sở đến trung học phổ thông. Tiến Sĩ Nguyen cũng đưa ra một danh sách các đề xuất cho phụ huynh:

1. Đồ điện tử ngoài phòng ngủ
2. Đồ điện tử tại nơi công cộng
3. Thiết lập giới hạn thời gian
4. Xác định hậu quả
5. Sử dụng phần mềm kiểm soát của phụ huynh
6. Phân bổ thời gian cho gia đình
7. Khuyến khích thời gian nghỉ ngơi
8. Làm gương tốt về thói quen sử dụng kỹ thuật số
9. Sử dụng giấy cam kết
10. Sử dụng phần mềm theo dõi
11. Trò chuyện về an toàn trực tuyến
12. Trò chuyện về mạng xã hội
13. Trò chuyện về các hình ảnh/video không phù hợp

Tiến Sĩ Nguyen cũng đề cập về cách internet ảnh hưởng đến các bé gái và bé trai khác nhau như thế nào. Bà giải thích cách internet tác động đến não bộ của trẻ và đề xuất rằng các phụ huynh phải lên kế hoạch để phòng sự ảnh hưởng. Bà nêu ra các đề xuất từ Học Viện Nhi Khoa Hoa Kỳ:

<u>Tuổi</u>	<u>Đề Xuất</u>
18 tháng trở xuống	Chỉ trò chuyện qua video
18-24 tháng	Chỉ sử dụng internet chất lượng cao VỚI phụ huynh
2-5 tuổi	1 giờ/ngày dùng internet chất lượng cao
6 tuổi trở lên	Giới hạn nhất quán về thời gian, thể loại
Chỉ định thời gian không dùng mạng xã hội	
Trao đổi về quyền công dân trực tuyến	

Để được trợ giúp, phụ huynh có thể gửi email đến địa chỉ: mary@parentingwithlogic.com hoặc www.parentingwithlogic.com.

Các Chủ Đề hoặc Bài Thuyết Trình Khác (ý kiến đóng góp/lời khuyên/nhận xét của phụ huynh): Không Áp Dụng

Phản Theo Dõi đối với (các) Chủ Đề: (Ai Phụ Trách?) Không Áp Dụng

Khác: Không Áp Dụng

Cuộc họp kết thúc lúc: 7:00 tối

Trân trọng,

Connie Cornejo

Connie Cornejo, Thư Ký – Bộ Phân Giảng Dạy
Thư Ký, Ủy Ban Cố Vấn cho Học Viên Anh Ngữ của Học Khu