



Evergreen School District

From strong roots grow bright futures

Comité Asesor del Distrito (DAC)

Actas de la junta del DAC del 1 de mayo de 2019

Fecha

Miembros presentes: Vea las listas adjuntas que representan a X los padres de familia representantes del DELAC, X los padres de familia invitados adicionales, X los administradores del distrito, X el personal y los maestros del distrito, los miembros de la mesa directiva y los invitados.

Requisito legal/capacitación tratada: Fecha/tema(s) inicial(es) cubierto(s) en esta junta con el resumen que se reflejará en las actas.

1	Desarrollar/revisar el plan maestro para los programas pedagógicos y servicios para los estudiantes de inglés, que toma en cuenta el Plan Único para el Buen Rendimiento de los Estudiantes.
2	Evaluar las necesidades en todo el distrito, de escuela en escuela.
3	Establecer programas, metas y objetivos del distrito para los programas y los servicios que se ofrecen a los estudiantes de inglés.
4	Desarrollar un plan que asegure el cumplimiento de cualquier requerimiento de los maestros y los auxiliares docentes.
5	Administrar un censo de idioma de forma anual.
6	Revisar/comentar los procedimientos de reclasificación del distrito.
7	Revisar/comentar las notificaciones escritas que se deben enviar a los padres de familia y tutores.

Llamó al orden para iniciar la junta a las 6:05 pm: Denise Williams

Nombre

Actas de la junta: Todos los miembros leyeron las actas de la junta del DAC del 13 de marzo de 2019.

La aprobación de las actas de la junta del DAC fue presentada por la Dra. Hong Nguyen, directora de Matsumoto, y secundada por Kelly Hodgin, subdirectora de Chaboya, para que las actas fueran **aprobadas** tal como están **escritas** (✓) o tal como fueron corregidas/enmendadas: .

Informe de la Mesa Directiva de Educación: presentó un informe de la junta de la Mesa Directiva de Educación. La presidenta/vicepresidenta les recordó a los representantes que deben asistir a la próxima junta programada para el (fecha). **No se entregó un informe.**

Asuntos del público: N/A

Tema obligatorio: Denisse Williams habló con los miembros sobre la Solicitud Consolidada, la Supervisión del Programa Federal (FPM) y la evaluación de necesidades. Explicó que la Solicitud Consolidada determina el financiamiento que recibirá el distrito. El distrito recibe financiamiento de Título I, que es para escuelas de Título I; financiamiento de Título II, que se usa para el desarrollo profesional; y financiamiento de Título III, que se usa para los estudiantes de inglés. La solicitud debe ser realizada de forma anual para recibir financiamiento federal con tres entregas anuales.

La Sra. Williams indicó que la Supervisión del Programa Federal se llevó a cabo en marzo. Dijo que los resultados de la FPM incluyeron Educación Física y a los estudiantes de inglés, lo que se suponía que debía

hacerse antes del 29 de abril, pero el distrito recibió una extensión hasta el 3 de junio. El distrito debe tener preparado e impreso un plan para el Desarrollo del Idioma Inglés Designado (desarrollo de la adquisición del idioma) e Integrado (estrategias integradas en las lecciones para ayudar a los estudiantes de inglés). La Sra. Williams explicó que el plan puede ser diferente en cada escuela, dependiendo del número de estudiantes de inglés de dicha escuela. También indicó que el Código de Educación relacionado se indica en el documento de la FPM que compartió.

Luego habló de la evaluación de necesidades con los miembros del año escolar 2019-20. Se decidió que se deberían tratar los temas siguientes: el Plan de Control Local y Responsabilidades (LCAP), la seguridad en la escuela, los almuerzos de la escuela, las oportunidades de enriquecimiento/instrucción personal, los proyectos de las instalaciones/mantenimiento, reemplazo/reserva, los planes escolares, la Solicitud Consolidada y la revisión de los datos.

Tema de interés: La directora de Matsumoto, la Dra. Hong Nguyen, hizo una presentación sobre Seguridad en Internet y las peleas por el tiempo frente a la pantalla usando materiales entregados por Mary Eschen. Comenzó explicando cómo las peleas relacionadas con Internet afectan a todas las etapas de la vida: niños pequeños, estudiantes de primaria, escuela intermedia y preparatoria. La Dra. Nguyen dio una lista de sugerencia a los padres:

- | | |
|---|--|
| 1. Dejar los dispositivos electrónicos fuera del dormitorio | 7. Animar pasar tiempo sin los dispositivos |
| 2. Usar los dispositivos electrónicos en lugares públicos | 8. Ser ejemplo de buenos hábitos digitales |
| 3. Establecer límites | 9. Usar contratos |
| 4. Definir las consecuencias | 10. Usar programas informáticos de supervisión |
| 5. Usar programas informáticos de control parental | 11. Hablar sobre la seguridad en Internet |
| 6. Asignar tiempo para la familia | 12. Hablar sobre las redes sociales |
| | 13. Hablar sobre videos/imágenes inapropiadas |

La Dra. Nguyen también habló sobre cómo el Internet afecta de forma distinta a niñas y niños. Explicó como el Internet afecta el cerebro de los niños y sugirió que los padres tengan un plan en caso de que todo lo demás falle. Citó recomendaciones de la Academia Estadounidense de Pediatría:

<u>Edad</u>	<u>Recomendación</u>
Hasta 18 meses	Solo videoconferencias
18-24 meses	Solo sitios de calidad CON los padres
2-5 años	1 hora al día de sitios de calidad
6 años y más	Límites constantes de tiempo, tipo
Designar tiempo libre de dispositivos	
Hablar sobre el comportamiento en Internet	

Para recibir ayuda, los padres pueden escribir un correo electrónico a mary@parentingwithlogic.com o ingresar a www.parentingwithlogic.com.

Otros temas o presentaciones: (comentarios de los padres/consejos/comentarios): N/A

Seguimiento del o los temas: (medidas llevadas a cabo por...) N/A

Otro: N/A

Término de la junta: 7:00 PM

Atentamente,

Connie Cornejo

Connie Cornejo, Secretaria del Personal - Enseñanza

Secretaria, Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua