



Distrito Escolar Evergreen

De las raíces fuertes nacen futuros prometedores.

Comité Asesor del Distrito (DAC)

Acta de la junta del DAC para el 3 de mayo de 2017
Fecha

Miembros presentes: vea la lista adjunta, la cual representa a X representantes de padres de familia para el DAC, X padres de familia invitados adicionales (Comité Directivo [SSC]), X administradores del distrito, X maestros/personal del distrito, y miembros de la Mesa Directiva.

Temas:

1. La función de las evaluaciones y encuestas y la Evaluación de Necesidades.

La directora de Instrucción, Denise Williams, **convocó la junta** a las 6:02 p. m.
Nombre

Acta de la junta: cada miembro leyó el acta de la junta del DAC del 7 de marzo de 2017.

Jamie Hammond, director asistente de Chaboya, pidió que se **aprobara** el acta como se había **redactado** (✓) o como se había corregido/modificado y Robin Singley, maestra de O. B. Whaley, lo apoyó: ____.

Otros temas: Dan Deguara, superintendente asistente, explicó que las evaluaciones y encuestas son el objetivo del distrito. Dijo que el distrito hace participar a nuestros estudiantes en aprendizaje auténtico que los prepara con las destrezas para ser ciudadanos con mentalidad global. El Sr. Deguara habló con los miembros sobre los “comentarios”, comunicaciones bidireccionales positivas o negativas. Luego describió el círculo de comentarios; Desarrollo (Experimentos) - Punto de referencia > Medición (Estadísticas) – Analizar > Aprendizaje (Perseverancia) – Hipótesis. Él y los miembros hablaron de cómo comenzaron las “charlas informales” durante la Depresión y cómo podemos aprovecharlas hoy. El Sr. Deguara describió cómo los estudiantes, padres de familia y personal reciben las comunicaciones. Comentó que los estudiantes reciben información de la Evaluación del Desempeño y el Progreso Estudiantil de California (CAASPP), las Encuestas YouthTruth, las boletas de calificaciones del salón de clases, el Examen de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT), y el trabajo diario. Los padres de familia reciben información mediante encuestas comunitarias, las Encuestas YouthTruth, el Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP), las reuniones de padres de familia y maestros, y los foros de tecnología. El personal recibe información mediante encuestas comunitarias, evaluaciones académicas, el LCAP, las comunidades de aprendizaje profesional, y las observaciones y evaluaciones. Los miembros charlaron con el Sr. Deguara sobre sus inquietudes. Un padre de familia preguntó por qué el programa de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) o Ciencias,

Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM) no está en todos los salones de clases. El Sr. Deguara dijo que el distrito está trabajando para hacer el cambio a los nuevos estándares de Ciencias, pero los recursos son un desafío. En este momento, se hace a través de los nueve asesores del distrito y las colaboraciones comunitarias. Otro padre de familia preguntó cómo podemos garantizar la seguridad de nuestros estudiantes. El Sr. Deguara expresó que se ponen en práctica los procedimientos y planes de emergencia que están implementados. Dijo que, según las Encuestas YouthTruth, la mayoría de los estudiantes se sienten emocionalmente seguros. También recomendó que los padres de familia hablaran con los administradores de la escuela sobre sus inquietudes; “Si ven algo, díganlo”. Un padre de familia expresó que las comunicaciones del distrito han sido excelentes, pero sugirió que los correos electrónicos fueran concisos (esto es, con viñetas) y que los eventos se enumeraran en orden cronológico. Por último, un padre de familia expresó su inquietud por los problemas de tráfico en las escuelas. Varios administradores respondieron que muchas escuelas tienen guardias del cruce de peatones, programas Caminen y anden patinetas o bicicletas, etc.

Temas requeridos: Denise Williams, directora de Instrucción, les habló a los miembros sobre la **Evaluación de Necesidades**. Explicó que el 90% del presupuesto está escrito en el LCAP. Expresó que el LCAP incluye acciones y servicios, un resumen narrativo, y comentarios. La Sra. Williams les pidió a los miembros sus comentarios sobre los temas para el año escolar 2017-18. Los temas sugeridos fueron el LCAP, Servicios de Nutrición Infantil, cómo aumentar la participación de los padres de familia, estudiantes de inglés como segunda lengua - Plan Maestro para los estudiantes de inglés como segunda lengua (incluyendo a estudiantes en riesgo, subgrupos), desarrollo de destrezas para vivir en el siglo XXI, y oportunidades de enriquecimiento (igualdad en las actividades extracurriculares). En el cierre, la Sra. Williams recordó a los miembros sobre la capacitación obligatoria para todos los representantes en la primera junta del DAC del año. También les recordó a los miembros los eventos adicionales del 2017-18: la Cena de Agradecimiento para Padres de Familia el 18 de septiembre y la inscripción en la Universidad para Padres de Familia y el Foro de Liderazgo para Padres de Familia el 20 de septiembre.

Temas de interés: ND

Asuntos del público: ND

Seguimiento de temas: (¿Acción por parte de quién?) ND

Otro: ND

La junta finalizó: 7:05 p. m.

Muy atentamente,

Connie Cornejo

Connie Cornejo, secretaria del personal de ELD del Departamento de Programas por Categorías
Secretaría del Comité Asesor del Distrito