



# Distrito Escolar de Evergreen

Los futuros brillantes nacen de raíces sólidas

## Comité asesor del distrito para estudiantes de inglés como segunda lengua (DELAC)

### Reunión conjunta con el Comité asesor del distrito (DAC)

Acta de la reunión del DELAC/DAC del 28 de febrero de 2018  
Fecha

**Miembros presentes:** Ver listas adjuntas que representan  X  representantes de los padres del DELAC,  X  padres invitados adicionales,  X  administradores del distrito,  X  maestros/personal del distrito, miembros de la junta      e      invitados.

**Requerimiento legal/Capacitación cubierta:** Fecha/Tópico(s) inicial cubierto durante esta reunión con resumen a reflejarse en el acta.

1	Desarrollo/revisión del Plan maestro del distrito para programas y servicios educativos para estudiantes de inglés como segunda lengua, que toma en cuenta el Plan individual para el desempeño estudiantil.
2	Evaluación de las necesidades del distrito, escuela por escuela.
3	Establecimiento de programas, metas y objetivos del distrito para programas y servicios para estudiantes de inglés como segunda lengua.
4	Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de cualquier requerimiento correspondiente a los maestros y/o maestros asistentes.
5	Administración del censo anual del idioma.
6	Revisión/comentario de los procedimientos de reclasificación del distrito.
7	Revisión/comentario de notificaciones escritas requeridas para envío a padres y tutores.

**La sesión se inició** a las 6:02 p.m. a cargo de la Directora de instrucción: Denise Williams  
Nombre

**Acta de la reunión:** A ser aprobadas durante la próxima reunión.

Fue propuesta por \_\_\_\_\_ **Para ser aprobada durante la próxima reunión.**

**Informe del Consejo de Educación:** \_\_\_\_\_ presentó un informe de la reunión del Consejo de Educación. La presidente/vicepresidente les recordó a los representantes que asistan a la próxima reunión programada para el \_\_\_\_\_ (fecha). **No se presentó informe.**

**Temas del público:** (¿Medida tomada por quién?) No corresponde.

**Tópico estipulado:** Denise Williams, Directora de instrucción, presentada a los miembros, Superintendente auxiliar, Dan Deguara, y Oficial principal de negocios, Nelly Yang. El Sr. Deguara describió el proyecto del perfil de un estudiante del Distrito escolar de Evergreen. Explicó que LCAP (Plan de Control Local y

Rendimiento de Cuentas) es el texto y que el presupuesto es el LCAP en números. El Sr. Deguara señaló que el LCAP estaba alineado con las prioridades estatales. También compartió los desafíos del distrito.

Nelly Yang explicó a los miembros los supuestos de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF). Señaló que existen tres niveles de financiación, el tercero de los cuales el distrito no reúne las condiciones para recibir. Explicó que el gobierno también aporta dinero adicional para estudiantes con necesidades especiales. La Srta. Yang explicó a los miembros que la LCFF de 2017-18 ya financió 97% del financiamiento estratégico. Se propone la implementación completa para 2018-19.

Indicó que la meta de la LCFF es reestablecer el poder adquisitivo al nivel de 2007-08. La Srta. Yang también explicó que los aumentos futuros se nivelan y están muy por debajo de los aumentos de costos proyectados. Habló acerca de los supuestos de disminución en las inscripciones y de gastos importantes. También expuso acerca de gastos e ingresos presupuestarios y de déficits y superávits operativos ilimitados.

El Superintendente auxiliar Deguara habló acerca de las opciones de estabilización fiscal propuestas y votadas en septiembre de 2017 y las propuestas en febrero de 2018. El Sr. Deguara comentó los cierres de escuelas y el posible cierre de Laurelwood y Dove Hill Señaló que había un año más para el impuesto a las parcelas, y que el nuevo impuesto para reestablecer el gasto se votaría en noviembre. Nelly Yang agregó que el impuesto a las parcelas no se puede usar para subsidiar la financiación general.

**Tópico de interés:** No corresponde.

**Otros tópicos de presentación: (aportes/consejos/comentarios de los padres):** \_\_\_\_\_

**Seguimiento de tópico(s):** (¿Medida tomada por quién?) No corresponde.

**Otros:** \_\_\_\_\_

**Se levantó la sesión:** a las 7:12 p. m.

Presentado respetuosamente a,

*Connie Cornejo*

Connie Cornejo, Secretaria del personal de ELD, Departamento de desarrollo del idioma inglés.  
Secretaria, Comité asesor del distrito para estudiantes de inglés como segunda lengua