



Evergreen School District

From strong roots grow bright futures

Cuộc Họp của Hội Đồng Tư Vấn Học Viên Anh Ngữ của Học Khu (DELAC)

Biên Bản Cuộc Họp DELAC vào ngày 31 tháng 5 năm 2017
Ngày

Thành Viên Tham Dự: Vui lòng xem các danh sách đính kèm bao gồm X người đại diện cho phụ huynh trong DELAC, X khách mời phụ huynh bổ sung, X quản trị viên học khu, X giáo viên/nhân viên học khu, thành viên hội đồng và các khách mời.

Yêu Cầu Pháp Lý/Đào Tạo Được Đề Cập: Ngày/(Các) chủ đề ban đầu được trình bày tại cuộc họp này với bản tóm tắt được phản ánh trong biên bản này.

1	Xây dựng/sửa đổi Kế Hoạch Tổng Thể của học khu đối với các chương trình và dịch vụ giáo dục dành cho Học Viên Anh Ngữ có xét đến Kế Hoạch Thúc Đẩy Thành Tích Học Tập của Học Sinh.
2	Tiến hành đánh giá nhu cầu từng trường trên toàn học khu.
3	Thành lập chương trình, mục tiêu và mục đích của học khu đối với các chương trình và dịch vụ dành cho Học Viên Anh Ngữ.
4	Xây dựng chương trình để đảm bảo tuân thủ bất kỳ yêu cầu nào của giáo viên và trợ giảng.
5	Quản lý cuộc tổng điều tra ngôn ngữ hàng năm.
6	Đánh giá/nhận xét về các quy trình tái phân loại của học khu.
7	Đánh giá/nhận xét về các văn bản thông báo cần phải gửi cho phụ huynh và người giám hộ.

Cuộc họp chính thức bắt đầu vào 6:08 CHIỀU được chủ trì bởi Giám Đốc Giảng Dạy: Denise Williams
Tên

Biên Bản Cuộc Họp: Mỗi thành viên đều đã đọc biên bản cuộc họp DELAC ngày 26 tháng 4 năm 2017.

Biên bản do Ann Green, Đại Diện Trường Dove Hill đề xuất và được tán thành bởi Sergio Scaglia, Đại Diện Trường Cadwallader rằng biên bản được **phê duyệt** bằng **văn bản** (X) hoặc được chỉnh sửa/sửa đổi:

Báo Cáo của Hội Đồng Giáo Dục: đã trình bày một báo cáo từ cuộc họp của Hội Đồng Giáo Dục. Chủ Tịch/Phó Chủ Tịch nhắc các đại diện tham dự cuộc họp tới được lên lịch vào (ngày). **Không có báo cáo nào được đưa ra.**

Chủ Đề Bắt Buộc: Denise Williams, Giám Đốc Giảng Dạy, đã xác định chủ đề bắt buộc trong cuộc họp. **Đánh Giá Nhu Cầu** và cũng chia sẻ với các thành viên về **Mô Hình Hệ Thống Trường Hoạt Động Hiệu Quả Cao** trong việc Thu Hút Phụ Huynh Tham Gia. Bốn giai đoạn cho các trường trong mô hình này là:

Giai đoạn 1: Trường Pháo Đài

Tâm nhìn: Chúng ta phải tự bảo vệ mình khỏi những người bên ngoài

- Hiệu trưởng đưa ra quyết định
- Không có sự tham gia của cộng đồng

- Không tiếp cận riêng với gia đình

Sự Tham Gia của Phụ Huynh

- Chỉ họp khi có hẹn
- Gia đình, giáo viên chịu trách nhiệm cho những điểm số thấp
- Phụ huynh chỉ xem thông tin theo yêu cầu
- Dữ liệu về kết quả học tập của học sinh chỉ sử dụng trong trường học
- Các nhóm phụ huynh nhỏ và yếu
- Trường học không nắm rõ về các quyền của phụ huynh

Giai đoạn 2: Trường “Đến Nếu Chúng Tôi Gọi”

Tầm nhìn: Chúng tôi cần phụ huynh củng cố ở nhà những gì trẻ học được ở trường

- Nhà trường giải thích những gì gia đình có thể làm ở nhà
- Phụ huynh có thể giúp đỡ theo những cách có giới hạn

Sự Tham Gia của Phụ Huynh

- Trường quyết định vai trò của gia đình
- Phụ huynh được tuyển chọn cho các công việc cụ thể
- Một nhóm nhỏ phụ huynh làm tất cả các công việc
- Buổi dự giờ do nhà trường tổ chức, hội thảo tập trung vào những gì trẻ học trong lớp
- Quyền của phụ huynh được tôn trọng nhưng được coi như là một gánh nặng

Giai đoạn 3: Trường Tham Quan Tự Do

Tầm nhìn: Các gia đình thực sự có thể giúp trường của chúng tôi

- Gia đình chia sẻ truyền thống văn hóa của họ và nói chuyện với học sinh về công việc và nghề nghiệp của các em
- Các gia đình có những ý tưởng hay để làm cho trường học tốt hơn
- Nhà trường giải thích những gì gia đình có thể làm ở nhà
- Phụ huynh có thể giúp đỡ theo những cách có giới hạn

Sự Tham Gia của Phụ Huynh

- Các đêm hội về chương trình học giúp giải thích những gì mà trẻ đang học
- Giáo viên gửi tài liệu bài tập ở nhà của học sinh, ghi chú hàng tuần về những gì trẻ đang học
- Nhóm phụ huynh thiết lập một chương trình hoạt động riêng
- Hầu hết giáo viên liên lạc hàng tháng với ít nhất một nửa các gia đình
- Các quyết định được đưa ra bởi hội đồng nhà trường

Giai đoạn 4: Trường Cộng Tác Chân Chính

Tầm nhìn: Toàn bộ cộng đồng trường học của chúng tôi cam kết đem đến thành công cho tất cả học sinh

- Chúng tôi có các tiêu chuẩn cao trong tất cả các lớp học
- Tất cả trẻ em nhận được sự giúp đỡ cần thiết để học tập theo các tiêu chuẩn cao
- Gia đình và nhân viên phát triển tầm nhìn của trường học
- Sự tham gia của phụ huynh

Cô Williams đã yêu cầu các thành viên thảo luận về bốn giai đoạn và hỏi các thành viên mô hình nào mà họ nghĩ là đại diện cho trường của họ. Các thành viên đã chia sẻ giai đoạn mà họ cảm thấy đại diện cho trường học của họ.

Cô Williams đã yêu cầu các thành viên đóng góp ý kiến cho các chủ đề của năm học 2017-18. Các chủ đề sau đây được đề xuất:

- LCAP/Dữ liệu*
- Các Lựa Chọn Học Tập* (Cụ thể là: ELD Được Chỉ Định, Tích Hợp, SEAL, CELDT thay đổi sang ELPAC và DELAC, gửi ra ngoài tới các trường học)

- Chính Sách Tham Gia Của Phụ Huynh (ESSA – Đạo Luật Mọi Học Sinh Đều Thành Công)
- An toàn (Cụ thể là: Đồ xe và lái xe)
- Kế Hoạch Tổng Thể* (Cụ thể là: Tái phân loại, mức độ chuyên cần)
- Dinh dưỡng

Cô Williams sau đó đã cảm ơn sự tham gia của các thành viên trong suốt năm học. Cô cũng hoan nghênh các thành viên tham dự các sự kiện mùa thu sắp tới: các lớp của Đại Học Dành Cho Phụ Huynh 2017-18, Hội Nghị Nhỏ của Đại Học Dành Cho Phụ Huynh và Diễn Đàn về Khả Năng Lãnh Đạo của Phụ Huynh (Trường Trung Học Cơ Sở LeyVa) vào ngày 20 tháng 9 và Bữa Tối Tri Ân Phụ Huynh (Văn Phòng Học Khu) vào ngày 18 tháng 9.

Chủ Đề Quan Tâm: Không áp dụng

Các Chủ Đề hoặc Bài Trình Bày Khác: (ý kiến phản hồi/lời khuyên/nhận xét từ phụ huynh):

Theo Dõi (các) Chủ Đề: (Do ai thực hiện?) Không áp dụng

Khác: Vào cuối cuộc họp, các thành viên đã chia sẻ đồ ăn tự làm với nhau trong bữa tiệc potluck.

Các Vấn Đề được phản ánh từ Cộng Đồng: (Do ai thực hiện?) Không xác định

Cuộc họp kết thúc vào: 6:58 CHIỀU.

Trân trọng kính gửi,

Connie Cornejo

Connie Cornejo, Thư Ký Nhân Viên ELD, Phòng Phát Triển Anh Ngữ
Thư Ký, Hội Đồng Cố Vấn Học Viên Anh Ngữ của Học Khu

-