



Distrito Escolar Evergreen

De las raíces fuertes nacen futuros prometedores.

Junta del Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (DELAC)

Acta de la junta del DELAC para el 31 de mayo de 2017

Fecha

Miembros presentes: vea la lista adjunta, la cual representa a X representantes de padres de familia para el DELAC, X padres de familia invitados adicionales, X administradores del distrito, X maestros/personal del distrito, ___ miembros de la Mesa Directiva y _____ invitados.

Requisitos legales/capacitación tratados: fecha/temas iniciales tratados en esta junta con un resumen que se reflejará en el acta.

1	Desarrollo/revisión del Plan Maestro del distrito para programas y servicios educativos para estudiantes de inglés como segunda lengua que tiene en cuenta el Plan de Escuela para el Rendimiento Académico.
2	Realización de una evaluación de las necesidades en todo el distrito según cada escuela.
3	Establecimiento del programa, las metas y los objetivos del distrito para los programas y servicios para estudiantes de inglés como segunda lengua.
4	Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de todo requisito pertinente de maestros y asistentes de instrucción.
5	Administración del censo lingüístico anual.
6	Revisión/comentarios sobre los procedimientos de reclasificación del distrito.
7	Revisión/comentarios sobre las notificaciones escritas que se exige que se envíen a los padres de familia y tutores.

La directora de Instrucción, Denise Williams, **convocó la junta** a las 6:08 p. m.

Nombre

Acta de la junta: cada miembro leyó el acta de la junta del DELAC del 26 de abril de 2017.

Ann Green, representante de la Escuela Dove Hill, pidió que **se aprobara** el acta **como se había redactado** (X) o como se había corregido/modificado y Sergio Scaglia, representante de la Escuela Cadwallader, la apoyó: ___

Informe de la Mesa Directiva de Educación: _____ presentó un informe de la junta de la Mesa Directiva de Educación. El presidente/vicepresidente recordó a los representantes que deben asistir a la siguiente junta programada para el _____ (fecha). **No se dio ningún informe.**

Tema requerido: Denise Williams, directora de Instrucción, identificó el tema requerido para la junta, la **Evaluación de Necesidades**, y también compartió con los miembros los Modelos de Escuelas con un Alto Desempeño para la Participación de los Padres de Familia. Las cuatro etapas para las escuelas modelo son:

Etapas 1: escuela fortaleza

Visión: debemos protegernos de los de afuera.

- El director toma las decisiones.
- No hay participación comunitaria.

- No hay un compromiso personal con las familias.

Participación de los padres de familia

- Juntas por nombramiento solamente
- Se culpa a las familias y los maestros por las bajas calificaciones.
- Los padres de familia ven información solo previa solicitud.
- Los datos sobre el rendimiento de los estudiantes son solo para uso escolar.
- Los grupos de padres de familia son pequeños y débiles.
- La escuela no está al tanto de los derechos de los padres de familia.

Etapa 2: escuela “vengan si les avisamos”

Visión: necesitamos que los padres de familia refuercen en casa lo que los niños aprenden en la escuela.

- La escuela explica qué pueden hacer las familias en casa.
- Los padres de familia pueden ayudar de maneras limitadas.

Participación de los padres de familia

- La escuela decide las funciones de las familias.
- Se recluta a padres de familia para trabajos específicos.
- Un pequeño grupo de padres de familia de moda hace todo el trabajo.
- Las reuniones a puertas abiertas se centran en lo que los niños aprenden en clase.
- Se respetan los derechos de los padres de familia, pero se consideran una carga.

Etapa 3: escuela de puertas abiertas

Visión: las familias realmente pueden ayudar a nuestra escuela.

- Las familias comparten sus tradiciones culturales y hablan con los estudiantes sobre sus empleos y vocaciones.
- Las familias tienen buenas ideas sobre cómo hacer que la escuela sea mejor.
- La escuela explica qué pueden hacer las familias en casa.
- Los padres de familia pueden ayudar de maneras limitadas.

Participación de los padres de familia

- Las noches sobre el programa de estudios explican qué están aprendiendo los estudiantes.
- Los maestros envían a las casas carpetas con el trabajo de los estudiantes, y notas semanales sobre qué están aprendiendo los niños.
- El grupo de padres de familia establece su propio orden del día.
- La mayoría de los maestros se comunica mensualmente con por lo menos la mitad de sus familias.
- El Comité Directivo toma las decisiones.

Etapa 4: escuela con verdadera colaboración

Visión: toda nuestra comunidad escolar está comprometida con el éxito de todos los estudiantes.

- Tenemos altos estándares en todos los salones de clases.
- Todos los niños reciben la ayuda que necesitan para aprender con altos estándares.
- Las familias y el personal desarrollaron la visión de la escuela.
- Participación de los padres de familia

La Sra. Williams les pidió a los miembros que discutieran las cuatro etapas y les preguntó qué modelo creían que representaba a su escuela. Los miembros contaron en qué etapa creían que estaba su escuela. La Sra. Williams les pidió a los miembros sus comentarios sobre los temas para el año escolar 2017-18. Se recomendaron los siguientes temas:

- Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP)/Datos*

- Opciones de aprendizaje* (esto es, Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) designado, integrado, Lenguaje Académico Infantil Sobrato (SEAL), el cambio del Examen de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT) a la Evaluación de Competencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC) y el DELAC para las escuelas)
- Política de Participación de los Padres de Familia (ESSA – Ley Cada Estudiante Es Exitoso)
- Seguridad (esto es, estacionamiento y manejo)
- Plan Maestro* (esto es, reclasificación, asistencia)
- Nutrición

La Sra. Williams luego agradeció a los miembros por su participación durante el año escolar. También les dijo a los miembros que eran bienvenidos a asistir a los próximos eventos de otoño: clases de la Universidad para Padres de Familia para el año escolar 2017-18, la minirreunión de la Universidad para Padres de Familia y el Foro de Liderazgo para Padres de Familia (Escuela Intermedia LeyVa) el 20 de septiembre y la Cena de Agradecimiento para Padres de Familia (oficina del distrito) el 18 de septiembre.

Tema de interés: ND

Otros temas o presentaciones: (Sugerencias/consejos/comentarios de los padres de familia):

Seguimiento de temas: (¿Acción por parte de quién?) ND

Otro: luego del cierre de la junta, los miembros tuvieron un convivio.

Asuntos del público: (¿Acción por parte de quién?) ND

La junta finalizó: 6:58 p. m.

Muy atentamente,

Connie Cornejo

Connie Cornejo, secretaria del personal de ELD del Departamento de Desarrollo del Idioma Inglés
Secretaria del Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua