



# Học Khu Evergreen

*Tương Lai Tươi Sáng Bắt Nguồn Từ Nền Tảng Vững Chắc*

## Cuộc Họp của Ủy Ban Tư Vấn cho Học Viên Anh Ngữ của Học Khu (DELAC)

Biên Bản Họp DELAC ngày 29 tháng 3 năm 2017

Ngày

**Thành Phần Tham Dự:** Xem các danh sách đính kèm liệt kê  X  phụ huynh đại diện cho DELAC,  X  phụ huynh là khách mời bổ sung,  X  quản trị viên của học khu,  X  giáo viên/nhân viên của học khu, thành viên hội đồng quản trị   và   khách mời.

**Yêu Cầu Pháp Lý/Hoạt Động Đào Tạo Được Đề Cập:** Đề ngày/Ký tắt vào (các) chủ đề được đề cập tại buổi họp này với tóm lược được phản ánh trong biên bản họp.

1	Xây dựng/sửa đổi Kế Hoạch Tổng Thể của học khu về các chương trình và dịch vụ giáo dục dành cho Học Viên Anh Ngữ có xét đến Kế Hoạch Riêng về Thành Tích của Học Sinh.
2	Tiến hành đánh giá nhu cầu trên toàn học khu theo từng trường học.
3	Thiết lập chương trình của học khu, các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn cho các chương trình và dịch vụ dành cho Học Viên Anh Ngữ.
4	Xây dựng kế hoạch đảm bảo tính tuân thủ đối với mọi yêu cầu hỗ trợ giáo viên và hỗ trợ giảng dạy được áp dụng.
5	Tiến hành điều tra ngôn ngữ hàng năm.
6	Đánh giá/nhận xét về các quy trình tái phân loại của học khu.
7	Đánh giá/nhận xét về các thông báo bằng văn bản cần gửi cho phụ huynh và người giám hộ.

Cuộc họp chính thức bắt đầu lúc  6:02 chiều  bởi Giám Đốc phụ trách Giảng Dạy:  Denise Williams   
Tên

**Biên Bản Họp:**  Mỗi thành viên đọc biên bản từ cuộc họp DELAC ngày 15 tháng 2 năm 2017.

Bertha Tinajero, Đại Diện của Trường Millbrook  đã đề nghị và  Kenneth Green, Đại Diện của Trường O. B. Whaley  đã tán thành việc  **phê duyệt**  các biên bản thành  **văn bản (X)**  hoặc được điều chỉnh/sửa đổi:

**Báo Cáo của Hội Đồng Giáo Dục:**   đã trình bày báo cáo từ cuộc họp của Hội Đồng Giáo Dục. Chủ Tọa/Phó Chủ Tọa đã nhắc nhở các đại diện tham dự cuộc họp tiếp theo được xếp lịch vào   (ngày).  **Không có báo cáo nào được đưa ra.**

**Chủ Đề Bắt Buộc:**  Denise Williams, Giám Đốc phụ trách Giảng Dạy, đã xác định chủ đề bắt buộc cho cuộc họp. Các Phương Án và Tài Liệu Giảng Dạy cho Học Viên Anh Ngữ.  Cô Williams tuyên bố người trình bày,  Julie Clark, Nhà Huấn Luyện ELD/SEAL và Giáo Viên Được Cử Đi Biệt Phái (TOSA),  sẽ giúp các thành viên làm quen với thực tiễn tại các trường học và nhóm sẽ xem xét các tài liệu được sử dụng mới được thông qua.

Julie Clark đã hỏi các thành viên những điều họ biết về việc học tiếng Anh. Julie, cùng với các thành viên, đã biên soạn một danh sách những điều họ biết và còn băn khoăn về Phát Triển Anh Ngữ. Sau đó, cô đã trả lời một số quan ngại.

### **Phát Triển Anh Ngữ**

<b>Những Điều Chúng Ta Biết</b>	<b>Những Điều Chúng Ta Còn Băn Khăn</b>
<u>Tiếng Anh là môn khó</u>	<u>Phát triển chuyên môn? <b>Trả Lời:</b> Có phát triển chuyên môn xung quanh tiêu chuẩn Cốt Lõi Chung.</u>
<u>Trợ giúp tại lớp học</u>	
<u>Bạn phải tự ép mình nói tiếng Anh</u>	<u>Độ sát thực – Làm thế nào chúng ta biết được?</u>
<u>Học sinh thi CELDT</u>	<u><b>Trả Lời:</b> Do hiệu trưởng dẫn dắt.</u>
<u>Học tại trường hoặc tại công đồng</u>	
<u>Âm thanh lặp đi lặp lại</u>	<u>Cần dành bao nhiêu thời gian cho việc này?</u>
<u>Giáo viên giỏi</u>	<u><b>Trả Lời:</b> Cả ngày</u>
<u>Nguồn thông tin từ Internet</u>	
	<u>Tại sao một số học sinh vẫn bị vướng mắc?</u>
	<u><b>Trả Lời:</b> Thiếu động lực, thói quen.</u>
	<u>Phụ huynh có thể làm gì ở nhà?</u>
	<u><b>Trả Lời:</b> Nói chuyện nhiều bằng ngôn ngữ chính và yêu cầu con quý vi đọc cho quý vi nghe.</u>
	<u>Trường tiểu học so với trung học cơ sở? <b>Trả Lời:</b> Trường Tiểu Học = Cả ngày/kết hợp. Trung Học Cơ Sở = Giáo viên cần giảng dạy theo nhu cầu của mỗi môn học. Ngoài ra, còn có các lớp học đặc biệt dành cho học viên Anh Ngữ.</u>

Một phụ huynh đã hỏi làm thế nào các phụ huynh có thể biết con mình có đang ở trình độ thấp hay không. Cô Clark giải thích rằng phụ huynh có thể tham khảo các trình độ nêu trong báo cáo CELDT của học sinh và họ cũng có thể hỏi giáo viên của học sinh.

Julie Clark giải thích về Khuôn Khổ ELA/ELD.



**Môi Trường:** Khuyến khích, thu hút sự tham gia, tích hợp, tôn trọng, thách thức về trí tuệ

**Phát Triển Ngôn Ngữ** (nói, nghe, viết): Giảng dạy từ vựng (theo lĩnh vực học thuật cụ thể), đọc to, cấu trúc ngữ pháp, "bóc tách" ngôn ngữ hoặc phân tích cấu trúc câu và đoạn văn

**Tập Trung vào Các Kỹ Năng Nền Tảng:** Khái niệm về chữ in (trước/sau, trái/phải), nhận biết âm vị học (chữ cái tương ứng với âm thanh), âm học và nhận diện từ (các từ mô tả cho những thứ có thực), sự lưu loát (đọc chính xác có sự biểu đạt khi học sinh nói-cần phải hiểu những gì học sinh đang nói)

**Kiến Thức Nội Dung:** Đọc mở rộng, sở thích (lựa chọn) của học sinh, làm việc với các văn bản thông tin (sử dụng kỹ năng ghi chép để lưu thông tin), tham gia nghiên cứu (không thay thế điều tra)

**Xây Dựng Ý Nghĩa:** Phát triển ý nghĩa của cấu trúc văn bản (so sánh và đối chiếu nhiều văn bản), xây dựng ý nghĩa văn bản, chiến lược giảng dạy đọc hiểu (tức là: chiến lược đọc tốt, thảo luận chất lượng cao, lựa chọn văn bản có mục đích, các ngữ cảnh mang tính thu hút và khuyến khích)

**Diễn Đạt Hiệu Quả:** (Kẻ hoạch) viết, các quy ước về ngôn ngữ (tư đề, chính tả, chấm câu, khoảng cách, viết hoa), thảo luận, trình bày (các cơ hội để trình bày)

Julie sau đó trình chiếu video về một giáo viên lớp hai đang dạy học sinh của cô về ELD được chỉ định. Video này trình bày các ví dụ về “vẽ và dán nhãn”, sắp xếp trình tự, và một bài hát với cử chỉ tay. Video minh họa tất cả các trình độ: Bắt Đầu, Cầu Nối và Mở Rộng.

**Chủ Đề Quan Tâm:** Không Áp Dụng

**Các Chủ Đề hoặc Bài Trình Bày Khác:** (ý kiến đóng góp/lời khuyên/nhận xét của phụ huynh): \_\_\_\_\_

**Theo Dõi (Các) Chủ Đề:** (Ai hành động?) Không Áp Dụng

**Khác:** Cô Williams đã kết thúc cuộc họp bằng cách trích dẫn các cơ hội để phụ huynh tham gia; các lớp Đại Học dành cho Phụ Huynh, Buổi Lễ Công Nhận Xếp Hạng, Tháng Tuyên Truyền Đa Ngôn Ngữ và chiến dịch "Tên của Tôi, Bản Sắc của Tôi".

**Các Vấn Đề Từ Công Chúng:** (Ai hành động?) Không Áp Dụng

**Cuộc họp đã kết thúc lúc:** 7:12 tối.

Kính trình,

*Connie Cornejo*

Connie Cornejo, Thư Ký Đội Ngũ Nhân Viên ELD, Thư Ký Bộ Phận Phát Triển Anh Ngữ, Ủy Ban Tư Vấn cho Học Viên Anh Ngữ của Học Khu