



Evergreen School District

From strong roots grow bright futures

Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (DELAC)

Reunión conjunta con el Comité Asesor del Distrito (DAC)

Actas de la junta del DELAC/DAC del 25 de octubre de 2017

Fecha

Miembros presentes: Vea las listas adjuntas que representan a X padres de familia representantes del DELAC, X padres de familia invitados adicionales, X administradores del distrito, X personal y maestros del distrito, miembros de la mesa directiva e invitados.

Requisito legal/capacitación tratada: Fecha/tema(s) inicial(es) cubiertos en esta junta con el resumen que se reflejará en las actas.

1	Desarrollar/revisar el plan maestro para los programas pedagógicos y servicios para los estudiantes de inglés, que toma en cuenta el Plan Único para el Buen Rendimiento de los Estudiantes.
2	Llevar a cabo una evaluación de las necesidades en todo el distrito, escuela por escuela.
3	Establecer programas, metas y objetivos del distrito para los programas y los servicios que se ofrecen a los estudiantes de inglés.
4	Desarrollar un plan que asegure el cumplimiento de cualquier requerimiento de los maestros y auxiliares docentes.
5	Administrar un censo de idioma de forma anual.
6	Revisar/comentar los procedimientos de reclasificación del distrito.
7	Revisar/comentar las notificaciones escritas que se deben enviar a los padres de familia y tutores.

La presidenta del DELAC **llamó al orden para iniciar la junta** a las 6:02 PM: Gracie Ramos
Nombre

Actas de la junta: Serán aprobadas en la próxima junta.

Fue movida por: _____ **Será aprobada en la próxima junta.**

Informe de la Mesa Directiva de Educación: _____ presentó un informe de la junta de la Mesa Directiva de Educación. La presidenta/vicepresidente les recordó a los representantes que deben asistir a la próxima junta programada para el _____ (fecha). **No se entregó un informe.**

Tema obligatorio: El superintendente asistente, Dan Deguara, habló sobre las actividades planificadas del Plan de Control Local y Responsabilidades (LCAP) para el año y las prioridades del estado respecto a las condiciones del aprendizaje, los resultados de los alumnos y la participación. El Sr. Deguara habló sobre los comentarios de los temas del año pasado e identificó los temas que al distrito le gustaría incluir en el futuro. También identificó los desafíos. El Sr. Deguara explicó la decisión de reducción final de la mesa directiva: no

habrá programas nuevos, no habrá consolidación de la escuela y la liberación única de los dineros será reducida. Las reducciones hechas llegan a un total de \$6,319,528.

Denise Williams habló sobre el borrador del Distrito Escolar Evergreen del perfil del estudiante. Pidió comentarios de los miembros: ¿Qué destrezas necesitarán nuestros estudiantes para tener éxito en el mundo? Y, ¿cuáles son las condiciones que rodean su mejor experiencia de aprendizaje? Los miembros hablaron de las categorías que se indican en el borrador del perfil del estudiante: estudiante, comunicador, colaborador, pensador crítico, innovador y defensor. Se les pidió a los miembros que dieran comentarios sobre lo que les gustó y lo que pensaron de los elementos indicados en las categorías del perfil.

Ruth Stephens Radle compartió con los miembros la prioridad del LCAP sobre los resultados de los alumnos. Explicó los indicadores estatales de ausentismo crónico, el índice de suspensión (K-12), el progreso de los estudiantes de inglés (K-12), lengua y literatura en inglés (3-8) y matemáticas (3-8). La Sra. Stephens Radle habló sobre cómo se alcanzan o superan los estándares de lengua y literatura en inglés y matemáticas con los estudiantes de inglés, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes con desventajas económicas y los estudiantes en general. Compartió los gráficos que identificaron la etnia y la situación socioeconómica de los estudiantes de lengua y literatura en inglés y matemáticas. La Sra. Stephens Radle les pidió a los miembros que pensarán en cómo las metas y medidas del LCAP de 2017-18 los afectaron en las áreas de personas, programas y servicios, y recursos. Los miembros dieron sus comentarios respecto a tres áreas: 1.) ¿Quién o quiénes han tenido repercusiones en usted o su estudiante y por qué? 2.) ¿Qué programa o servicio ha tenido repercusiones en usted o su estudiante y por qué? Y 3.) ¿Qué recursos han tenido repercusiones en usted o su estudiante y por qué? Denise Williams les agradeció a los padres de familia y al personal por venir y participar.

Tema de interés: N/A

Otros temas o presentaciones: (comentarios de los padres/consejos/comentarios): _____

Seguimiento del o los temas: (Medidas llevadas a cabo por...) N/A

Otro: _____

Asuntos del público: (Medidas llevadas a cabo por...) N/A

Término de la junta: 7:12 PM

Atentamente,

Connie Cornejo

Connie Cornejo, secretaria del personal de Desarrollo del Idioma Inglés, Departamento de Desarrollo del Idioma Inglés
Secretaria, Comité Asesor para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua