



Evergreen School District

From strong roots grow bright futures

Ủy Ban Tư Vấn Học Khu (DAC)

Biên Bản Cuộc Họp DAC vào ngày 21 tháng 3 năm 2018

Ngày

Thành Viên Tham Dự: Vui lòng xem các danh sách đính kèm bao gồm X người đại diện cho phụ huynh trong DELAC, X các khách mời phụ huynh được bổ sung, X các quản trị viên học khu, X các giáo viên/nhân viên học khu, các thành viên hội đồng _____ và _____ các khách mời.

Yêu Cầu Pháp Lý/Chương Trình Đào Tạo Bao Gồm: Ngày/(các) Chủ đề ban đầu trong buổi họp này cùng với bản tóm tắt được phản ánh lại trong biên bản.

1	Xây dựng/sửa đổi Kế Hoạch Tổng Thể của học khu đối với các chương trình và dịch vụ giáo dục dành cho Học Viên Anh Ngữ có xét đến Kế Hoạch Thúc Đẩy Thành Tích Học Tập của Học Sinh.
2	Tiến hành đánh giá nhu cầu của từng trường trên toàn học khu.
3	Xây dựng chương trình, mục tiêu và mục đích của học khu đối với các chương trình và dịch vụ dành cho Học Viên Anh Ngữ.
4	Xây dựng kế hoạch đảm bảo tuân thủ bất kỳ yêu cầu nào của giáo viên và trợ giảng.
5	Quản lý cuộc tổng điều tra khả năng ngôn ngữ hàng năm.
6	Đánh giá/nhận xét về các quy trình tái phân loại của học khu.
7	Đánh giá/nhận xét về các văn bản thông báo cần phải gửi cho phụ huynh và người giám hộ.

Cuộc họp chính thức bắt đầu lúc 6:06 CHIỀU bởi: Denise Williams

Tên

Biên Bản Cuộc Họp: Mỗi thành viên đọc biên bản này của cuộc họp DAC ngày 29 tháng 11 năm 2017 và cuộc họp DELAC/DAC kết hợp vào ngày 28 tháng 2 năm 2018.

Hong Nguyen, Hiều Trương, Laurelwood đã đề xuất phê duyệt cả hai biên bản cuộc họp và phụ huynh Rod Mathews, Chaboya đã tán thành điều đó, rằng các biên bản được **phê duyệt** khi được **đánh dấu** (✓) hoặc được chỉnh sửa/sửa đổi:

Báo Cáo của Hội Đồng Giáo Dục: _____ đã trình bày một báo cáo từ cuộc họp của Hội Đồng Giáo Dục. Chủ Tịch/Phó Chủ Tịch nhắc các đại diện tham dự cuộc họp tới được lên lịch vào _____ (ngày). **Không có báo cáo nào được đưa ra.**

Các Vấn Đề được phản ánh từ Cộng Đồng: Không áp dụng

Chủ Đề Bắt Buộc: Denise Williams, Giám Đốc Giảng Dạy, đã giới thiệu về chủ đề **Kết Quả Đánh Giá Nhu Cầu – Học Viên Anh Ngữ và Những Học Sinh Khác Có Nhu Cầu Đặc Biệt, Những Gì Có Thể Được Thực**

Hiên? Cô cho rằng các thành viên cần xem xét dữ liệu, suy nghĩ về các giải pháp khả thi và xem xét các chiến lược và giải pháp. Cô Williams giải thích Hồ Sơ của một Học Viên. Các thành viên xem xét Tiêu Chuẩn Toán Học và Các Môn Rèn Luyện Anh Ngữ trong ba năm qua và những nhóm nào đạt hoặc vượt các tiêu chuẩn này. Các thành viên thảo luận về kết quả cho các phân nhóm khác nhau. Cô Williams yêu cầu các thành viên tham gia thảo luận về các giải pháp khả thi. Một số đề xuất bao gồm đưa ra hành động và xác định nhu cầu của các nhóm cụ thể.

Cuối cùng, cô Williams chia sẻ với các thành viên về Buổi Lễ Công Nhận Xếp Hàng sắp tới vào ngày 11 tháng 4 cho 492 học sinh sẽ được xếp hạng lại.

Chủ Đề Quan Tâm: Không áp dụng

Các Chủ Đề hoặc Bài Trình Bày Khác: (ý kiến phản hồi/lời khuyên/nhận xét từ phụ huynh): _____

Theo Dõi (Các) Chủ Đề: (Do ai thực hiện?) Không áp dụng

Khác: _____

Cuộc họp kết thúc vào: 7:02 TỐI

Trân trọng kính gửi,

Connie Cornejo

Connie Cornejo, Thư Ký Bộ Phân ELD, Bộ Phân Phát Triển Anh Ngữ
Thư Ký, Ủy Ban Tư Vấn Học Viên Anh Ngữ Học Khu