



Evergreen School District

From strong roots grow bright futures

Comité Asesor del Distrito (DAC)

Actas de la junta del DAC del 21 de marzo de 2018

Fecha

Miembros presentes: Vea las listas adjuntas que representan a X padres de familia representantes del DELAC, X padres de familia invitados adicionales, X administradores del distrito, X personal y maestros del distrito, miembros de la mesa directiva ___ e _____ invitados.

Requisito legal/capacitación tratada: Fecha/tema(s) inicial(es) cubiertos en esta junta con el resumen que se reflejará en las actas.

1	Desarrollar/revisar el plan maestro para los programas pedagógicos y servicios para los estudiantes de inglés, que tome en cuenta el Plan Único para el Buen Rendimiento de los Estudiantes.
2	Llevar a cabo una evaluación de las necesidades en todo el distrito, de escuela en escuela.
3	Establecer de programas, metas y objetivos del distrito para los programas y los servicios que se ofrecen a los estudiantes de inglés.
4	Desarrollar un plan que asegure el cumplimiento de cualquier requerimiento de los maestros y auxiliares docentes.
5	Administrar un censo de idioma de forma anual.
6	Revisar/comentar los procedimientos de reclasificación del distrito.
7	Revisar/comentar las notificaciones escritas que se deben enviar a los padres de familia y tutores.

Se llamó al orden para iniciar la junta a las 18:06 PM por: Denise Williams.

Nombre

Actas de la junta: Todos los miembros leyeron las actas de la junta del DAC del 29 de noviembre de 2017 y de la junta combinada del DELAC/DAC del 28 de febrero de 2018.

La aprobación de las actas de ambas juntas fue presentada por Hong Nguyen, directora de Laurelwood, y secundada por Rod Mathews, padre de familia de la Escuela Chaboya, para que las actas fueran **aprobadas** tal como están escritas (✓) o tal como fueron corregidas/enmendadas:

Informe de la Mesa Directiva de Educación: _____ presentó un informe de la junta de la Mesa Directiva de Educación. La presidenta/vicepresidenta les recordó a los representantes que deben asistir a la próxima junta programada para el _____ (fecha). **No se entregó un informe.**

Asuntos del público: N/A

Tema obligatorio: Denise Williams, Directora de Enseñanza, presentó el tema de los resultados de la evaluación de necesidades: estudiantes de inglés y otros estudiantes con necesidades especiales, ¿qué se puede

hacer? Indicó que los miembros deberían revisar los datos, hacer una lluvia de ideas sobre posibles soluciones y revisar las estrategias y las soluciones. La Sra. Williams explicó el perfil del estudiante. Los miembros revisaron los estándares de lengua y literatura en inglés y matemáticas de los últimos tres años y cuáles grupos alcanzaron o superaron los estándares. Los miembros discutieron los resultados de varios subgrupos. La Sra. Williams les pidió a los miembros que discutieran las soluciones posibles. Algunas sugerencias incluyeron tomar medidas e identificar las necesidades de grupos específicos.

Para terminar, la Sra. Williams compartió con los miembros la próxima celebración de reclasificación, que se llevará a cabo el 11 de abril, donde 492 estudiantes serán reclasificados.

Tema de interés: N/A

Otros temas o presentaciones: (comentarios de los padres/consejos/comentarios): _____

Seguimiento del o los temas: (Medidas llevadas a cabo por...) N/A

Otro: _____

Término de la junta: 7:02 PM

Atentamente,

Connie Cornejo

Connie Cornejo, secretaria del personal de Desarrollo del Idioma Inglés, Departamento de Desarrollo del Idioma Inglés

Secretaria, Comité Asesor para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua