



# Distrito Escolar de Evergreen

Los futuros brillantes nacen de raíces sólidas

## Comité Asesor del Distrito (DAC)

Minutas de la reunión del DAC del 29 de noviembre de 2017

Fecha

**Miembros presentes:** Ver listas adjuntas que representan X representantes de los padres del DELAC, X padres invitados adicionales, X administradores del distrito, X maestros/personal del distrito, miembros de la junta \_\_\_ e \_\_\_\_\_ invitados.

**Requerimiento legal/Capacitación cubierta:** Fecha/Tópico(s) inicial cubierto durante esta reunión con resumen a reflejarse en el acta.

1	Desarrollo/revisión del Plan maestro del distrito para programas y servicios educativos para estudiantes de inglés como segunda lengua, que toma en cuenta el Plan individual para el desempeño estudiantil.
2	Evaluación de las necesidades del distrito, escuela por escuela.
3	Establecimiento de programas, metas y objetivos del distrito para programas y servicios para estudiantes de inglés como segunda lengua.
4	Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de cualquier requerimiento correspondiente a los maestros y/o maestros asistentes.
5	Administración del censo anual del idioma.
6	Revisión/comentario de los procedimientos de reclasificación del distrito.
7	Revisión/comentario de notificaciones escritas requeridas para envío a padres y tutores.

**La sesión se inició** a las 6:02 p.m. a cargo de la presidente del DELAC: Gracie Ramos  
Nombre

**Acta de la reunión:** Cada miembro dio lectura al acta de la reunión del 3 de mayo de 2017 del DAC y de la reunión combinada del DELAC y el DAC del 25 de octubre de 2017.

La aprobación del acta de ambas reuniones fue propuesta por Gracie Ramos, presidente del DELAC, Quimby Oak y secundada por Nicole Naidu, Carolyn Clark padres que el acta fuer **aprobada** tal como estaba **redactada** (✓) o como hubieran sido corregidas/enmendadas:   

**Informe del Consejo de Educación:** \_\_\_\_\_ presentó un informe de la reunión del Consejo de Educación. La presidente/vicepresidente les recordó a los representantes que asistan a la próxima reunión programada para el \_\_\_\_\_ (fecha). **No se presentó informe.**

**Temas del público:** Kevin Larsen, Millbrook padres, sugirieron que el DAC mantenga una reunión sobre autismo y también aconsejaron que, debido al déficit de los próximos años, el distrito ya no debería tener la LSI (Escuela de Innovación Lobo), la Bulldog Tecnológica y la Escuela Katherine Smith. El Sr. Larsen sugirió que, para ahorrar dinero, la LSI se utilizara para área de aprendizaje de ciencia de STEM, la Bulldog Tecnológica para ciencia, y la Katherine Smith para un proyecto de aprendizaje remoto.

**Tópico estipulado:** No corresponde

**Tópico de interés:** Lida Gaines, Supervisora – Servicios de nutrición infantil, compartió con los miembros que trabajó durante 17 años en los Servicios de nutrición infantil (CNS por sus siglas en inglés) y monitorea al personal y los procedimientos de Servicios de nutrición infantil en las escuelas. Señaló que actualmente no cuentan con el personal suficiente. La Srta. Gaines explicó que los menús se crean de acuerdo con la Ley de Niños Saludables y sin Hambre de 2010, y contemplan granos integrales, grasas reducidas y bajo contenido de sodio. La guía informativa y datos nutricionales de las escuelas primarias ofrecen verificación de que todos los alimentos servicios a los estudiantes cumplen con las normas. Tienen una guía de compras, personal que cocina, entrega y sirve alimentos a los estudiantes. Destacó que el departamento de salud tiene normas de seguridad. El personal de los CNS debe estar certificado. También cuentan con licitaciones de empresas para garantizar la calidad y los precios más convenientes. Los CNS tienen seis menús que incluyen escuelas intermedias, cocina en el lugar de desayuno, almuerzo y desayuno sin cargo en clase provisto a 7 escuelas. Hizo énfasis en que el desayuno es la comida más importante del día. Explicó que los CNS intentan servir alimentos que sean del agrado de los niños. Recibe comentarios de los padres para ofrecer opciones que cumplan con los estándares de 550-650 calorías. Un padre comentó que a su niña le encanta la barra de ensaladas que rota en las escuelas. Otro padre expresó inquietud acerca de la calidad, y señaló que hubo instancias de leche y queso vencidos. La Srta. Gaines indicó que necesita saber cuando haya problemas o inquietudes. También explicó acerca de solicitudes de almuerzos gratuitos o de precio reducido que se ofrecen a las familias. Un miembro sugirió que los estudiantes puedan visitar los CNS o ver grabaciones sobre la preparación de alimentos, y hacer concursos de recetas. La Srta. Gaines comentó que los miembros pueden enviarle correo electrónico o acceder a myschoolbucks.com a través del sitio web del Distrito escolar de Evergreen.

**Otros tópicos de presentación: (aportes/consejos/comentarios de los padres):** \_\_\_\_\_

**Seguimiento de tópico(s):** (¿Medida tomada por quién?) No corresponde

**Otros:** \_\_\_\_\_

**Se levantó la sesión:** 7:08 p.m.

Presentado respetuosamente a,

*Connie Cornejo*

Connie Cornejo, Secretaria del personal de ELD, Departamento de desarrollo del idioma inglés.  
Secretaria, Comité asesor del distrito para estudiantes de inglés como segunda lengua