



# Evergreen School District

*From strong roots grow bright futures*

## Ủy Ban Cố Vấn Người Học Tiếng Anh của Học Khu (DELAC) Cuộc Họp Chung với Ủy Ban Cố Vấn Học Khu (DAC)

Biên Bản Cuộc Họp của DELAC/DAC ngày 15 tháng 2 năm 2017  
Ngày

**Thành Viên Có Mặt:** Xem bản đính kèm liệt kê người có mặt X người đại diện DELAC của cha mẹ, X khách mời thêm của cha mẹ, X quản trị viên học khu, X giáo viên/nhân viên học khu, ủy viên hội đồng và \_\_\_\_\_ khách.

**Yêu Cầu Pháp Lý/Đào Tạo Được Bao Gồm:** Các mục Ghi Ngày Tháng/Ký Tắt được thực hiện tại cuộc họp này với bản tóm tắt được phản ánh trong biên bản họp.

1	Việc xây dựng/sửa đổi Kế Hoạch Tổng Thể của học khu cho các chương trình và dịch vụ giáo dục dành cho Người Học Tiếng Anh có xem xét đến Kế Hoạch Riêng Giúp Học Sinh Đạt Thành Tích.
2	Tiến hành đánh giá các nhu cầu toàn học khu dựa trên cơ sở từng trường học.
3	Thiết lập chương trình của học khu, các mục tiêu và mục đích cho các chương trình và dịch vụ dành cho Người Học Tiếng Anh.
4	Xây dựng kế hoạch để đảm bảo phù hợp với bất kỳ giáo viên nào hiện có và các yêu cầu của trợ lý giảng dạy.
5	Quản lý việc tổng điều tra ngôn ngữ hàng năm.
6	Đánh giá/đưa ra ý kiến về các thủ tục tái phân loại của học khu.
7	Đánh giá/đưa ra ý kiến về các thông báo bằng văn bản được yêu cầu phải gửi cho cha mẹ và người giám hộ.

**Cuộc họp đã được bắt đầu** vào 6:05 tối bởi Giám Đốc Giảng Dạy: Denise Williams  
Tên

**Biên Bản Cuộc Họp:** Cần được chấp thuận tại cuộc họp tiếp theo.

Đã được chuyển bởi \_\_\_\_\_ **Cần được chấp thuận tại cuộc họp tiếp theo.**

**Báo Cáo của Ủy Ban Giáo Dục:** \_\_\_\_\_ đã trình bày một báo cáo từ cuộc họp của Ủy Ban Giáo Dục. Chủ Tịch/Phó Chủ Tịch đã nhắc nhở các đại diện đến tham dự cuộc họp tiếp theo dự kiến vào ngày \_\_\_\_\_ (ngày tháng). **Đã không có báo cáo nào được đưa ra.**

**Chủ Đề Bắt Buộc:** Bà Williams chào mừng tất cả mọi người tham dự và giới thiệu những người trình bày, Kathy Gomez, Giám Đốc Học Khu, Dan Deguara Trợ Tá Giám Đốc Học Khu và Ruth Stephens Radle, Hiệu Trưởng về Nhiệm Vụ Đặc Biệt.

Kathy Gomez phát biểu rằng họ sẽ chia sẻ thông tin LCAP thu thập được từ tháng 10 cho đến nay. Bà cảm ơn tất cả mọi người đã tham gia cũng như vai trò lãnh đạo của họ.

Ông Deguara tuyên bố rằng LCAP là một tài liệu quan trọng và hỏi xem đã có những ai chia sẻ trong diễn đàn LCAP. Ông cho biết họ đã quan sát những gì mang lại hiệu quả cũng như những gì họ cần phải tiếp tục thực hiện. Ông cũng đã nói về cuộc khảo sát toàn công đồng và tuyên bố rằng LCAP đang được thúc đẩy nhờ các thành tích của học sinh. Ông chia sẻ bản tóm tắt một trang và tuyên bố rằng tiểu bang đang xây dựng trách nhiệm giải trình về các biện pháp được liệt kê. Ông giải thích rằng ngân sách này sẽ bao gồm các chương trình và dịch vụ dành cho học sinh. Ngoài ra ông cũng làm rõ chu kỳ ngân sách của tiểu bang cũng như cách thức học khu phải lập kế hoạch ngân sách kỹ lưỡng cho cả ba năm. Ông cho rằng học khu đang ở trong giai đoạn suy giảm lượng học sinh ghi danh và ngân sách đang được tài trợ bởi các học sinh thực sự đến học tại học khu. Ông nói rằng một phần lớn của LCAP là từ các khoản tiền bổ sung và các nguồn quỹ bổ sung đã giảm xuống.

Denise Williams đã mời các vị khách kiểm tra lại các dữ liệu trong bốn lĩnh vực: 1. CAASPP, 2. Môi Trường Học Đường, 3. Bản Tóm Tắt Khảo Sát Các Ưu Tiên và 4. Phản Hồi Trường Thuật. Các nhóm đã thảo luận về những dữ liệu này và nhận biết các xu hướng quan sát được cũng như các giải pháp khả dĩ.

#### 1. CAASPP:

- Tăng nhiều ở số lượng học sinh lớp 4/5 không đáp ứng tiêu chuẩn
- Chuyển đến trường học mới (lớp 6/7) là một thách thức
- Xu hướng nói chung là tích cực nhưng không đáng kể
- Cải thiện CELDT, điểm số môn Nghe và Nói có tăng lên nhưng điểm số môn Đọc và Viết giảm xuống. Người Học Tiếng Anh Dài Hạn nhận mạnh điểm yếu ở lĩnh vực đó – các học sinh cần đến ngôn ngữ học thuật

#### Cách Giải Quyết:

- Khó khăn hơn khi điều chỉnh các nguồn lực theo người học tiếng Anh
- Đánh giá các nguồn lực mới
- Môn Toán không phù hợp, gây sai lệch
- Liên kết chương trình giảng dạy

#### 2. Môi Trường Học Đường:

- Gia tăng ở các lớp 4/5
- Tăng cường hỗ trợ từ người lớn
- Các thách thức ở trường trung học
- Gắn kết với nhà trường
- Trẻ không ăn uống đầy đủ, não bộ sẽ không được nuôi dưỡng tốt
- Dịch vụ cho những em khác giảm xuống ở lớp 4/5 và các trường trung học
- Khả năng trao quyền/tự tin vào giá trị bản thân nói chung còn thấp

#### Cách Giải Quyết:

- Cải thiện nhân thức tích cực ở các học sinh
- Thêm nhiều môn thể thao ở các trường trung học
- Đánh giá các thực đơn của nhà trường
- Xây dựng ý thức trách nhiệm
- Có thể thực hiện các dự án dọn dẹp vào Thứ Bảy – thể hiện quyền làm chủ

#### 3. Bản Tóm Tắt Khảo Sát Các Ưu Tiên:

- Tự hào về việc học tập
- Kỳ vọng của cha mẹ

- Được nhà trường đánh giá cao
- Cách thức học khu phân bổ các khoản tiền
- Những thách thức về công nghệ, an toàn và chất lượng của giáo viên và đội ngũ thay thế

Cách Giải Quyết:

- Chương trình giảng dạy mang tính thử thách hơn
- Thêm thông tin dành cho cha mẹ
- Các chính sách và quy trình
- Các nghiên cứu độc lập
- Cộng dân có tư tưởng toàn cầu

4. Phản Hồi Tường Thuật:

- Điểm mạnh: công đồng và nhân viên có suy nghĩ tương đồng
- Học sinh ưa thích giáo viên

Cách Giải Quyết:

- Cộng đồng cần đến mọi thứ
- Cần thêm nhiều nguồn tài trợ

**Chủ Đề Quan Tâm:** Không áp dụng

**Chủ Đề hay Trình Bày Khác: (thông tin/ý kiến/nhận xét của cha mẹ):** \_\_\_\_\_

**Theo Dõi về Chủ Đề:** (Hành động bởi ai?) Không áp dụng

**Nội dung khác:** Denise Williams kết thúc cuộc họp với lời nhắc nhở về cam kết liên tục cho chiến dịch My Name, My Identity. Bà nhấn mạnh đến sự thành công của chiến dịch tại các địa điểm trường học.

**Các Vấn Đề Từ Công Chúng:** (Hành động bởi ai?) Không áp dụng

**Cuộc họp được ngưng lại lúc:** 7:08 tối.

Kính gửi,

*Connie Cornejo*

Connie Cornejo, Thư Ký Nhân Viên ELD, Khoa Phát Triển Ngôn Ngữ Tiếng Anh  
Thư Ký, Ủy Ban Cố Vấn Người Học Tiếng Anh của Học Khu