



# Evergreen School District

*From strong roots grow bright futures*

## Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (DELAC)

Actas de la junta del DELAC del 27 de marzo de 2019  
Fecha

**Miembros presentes:** Vea las listas adjuntas que representan a  X  los padres de familia representantes del DELAC,  X  los padres de familia invitados adicionales,  X  los administradores del distrito,  X  el personal y los maestros del distrito, los miembros de la mesa directiva   y   los invitados.

**Requisito legal/capacitación tratada:** Fecha/tema(s) inicial(es) cubiertos en esta junta con el resumen que se reflejará en las actas.

1	Desarrollar/revisar el plan maestro para los programas pedagógicos y servicios para los estudiantes de inglés, que toma en cuenta el Plan Único para el Buen Rendimiento de los Estudiantes.
2	Evaluar las necesidades en todo el distrito, de escuela en escuela.
3	Establecer programas, metas y objetivos del distrito para los programas y los servicios que se ofrecen a los estudiantes de inglés.
4	Desarrollar un plan que asegure el cumplimiento de cualquier requerimiento de los maestros y los auxiliares docentes.
5	Administrar un censo de idioma de forma anual.
6	Revisar/comentar los procedimientos de reclasificación del distrito.
7	Revisar/comentar las notificaciones escritas que se deben enviar a los padres de familia y tutores.

La copresidenta del DELAC **llamó al orden para iniciar la junta** a las 6:01 PM: Ann Green  
Nombre

Marena Doxie, subdirectora de Quimby Oak, presentó la moción para aprobar las actas de la junta del DELAC del 31 de enero de 2019 y fue secundada por la Dra. Hong Nguyen, directora de Matsumoto, por lo que las actas fueron **aprobadas** tal como se encuentran **escritas** (✓) o según la corrección/enmienda:

Martha Rosales, padre de familia de Millbrook, presentó la moción para aprobar las actas de la junta del DELAC/DAC (Comité Asesor del Distrito) del 27 de febrero de 2019 y fue secundada por Tonya Bailey, directora de la Escuela Norwood Creek, por lo que las actas fueron **aprobadas** tal como se encuentran **escritas** (✓) o según la corrección/enmienda:

**Informe de la Mesa Directiva de Educación:**  N/A  Se presentó un informe de la junta de la Mesa Directiva de Educación. La presidenta/vicepresidenta les recordó a los representantes que deben asistir a la próxima junta programada para el   (fecha). **No se entregó un informe.**

**Tema obligatorio:** Denise Williams, directora de enseñanza, les explicó a los miembros que el Examen de Desarrollo del Idioma de Inglés de California (CELDT) fue reemplazado por la Evaluación del Dominio del

Inglés de California (ELPAC). Les explicó a los miembros las diferencias entre la evaluación inicial y las evaluaciones acumulativas, y les mostró un ejemplo de una evaluación acumulativa de 2017-18. También les explicó que rendir la ELPAC es el primer requisito que los estudiantes deben cumplir para ser reclasificados. La Sra. Williams les dijo a los miembros que la celebración de la reclasificación anual se llevará a cabo el 3 de abril para honrar a más de 300 estudiantes que serán reclasificados con dominio competente en inglés este año. También dijo que tres estudiantes recibirán el Premio de Trayectoria por fluidez en el idioma inglés, además de los idiomas mandarín, hindi y vietnamita. Explicó que el Premio de Trayectoria es la trayectoria para obtener el Sello de Lectoescritura Bilingüe de preparatoria.

La Sra. Williams también invitó a los miembros a que asistan a la Exposición de Tecnología, que se llevará a cabo el 13 de abril en la Escuela James F. Smith, en la que los asistentes pueden realizar actividades en 10-12 centros distintos, incluyendo un autobús laboratorio de STEAM. También les recordó que la próxima junta del DELAC se realizará el 17 de abril en la Escuela Cadwallader.

Mae Valentino-Pickett, maestra de segundo grado de Holly Oak, y Aura Monge, maestra de sexto grado de Millbrook, realizaron una presentación sobre seguridad cibernética. Mae y Aura comenzaron con una conversación y preguntas sobre qué tan seguros están en Internet los niños de los miembros. También facilitaron las conversaciones sobre redes sociales, acoso escolar cibernético y hablaron sobre la gravedad de lo que nuestros niños publican y la facilidad con la que los niños se pueden exponer a situaciones poco seguras. Les dieron a los miembros ideas sobre cómo iniciar un diálogo con sus niños sobre el tema y cómo ser proactivos al proteger a sus niños.

Mae y Aura recomendaron dispositivos para los niños. También compartieron una variedad de recursos de concienciación cibernética para padres de familia, como Common Sense Media. Mae y Aura compartieron estadísticas interesantes sobre cómo el uso de Internet afecta a nuestros niños. Los miembros expresaron sus inquietudes, preocupaciones y opiniones después de conversar sobre la importancia de la supervisión por parte de los padres de familia, incluyendo formas en que los padres pueden supervisar/limitar el tiempo que los niños pasan en Internet.

**Tema de interés:** N/A

**Otros temas o presentaciones: (comentarios de los padres/consejos/comentarios):** N/A

**Seguimiento del o los temas: (Medidas llevadas a cabo por...)** N/A

**Otro:** N/A

**Asuntos del público: (Medidas llevadas a cabo por...)** N/A

**Término de la junta:** 7:02 pm

Atentamente,

*Connie Cornejo*

Connie Cornejo, secretaria del personal - enseñanza

Secretaria, Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua