



Evergreen School District

From strong roots grow bright futures

Ủy Ban Tư Vấn Học Viên Anh Ngữ Học Khu (DELAC)

Biên Bản Cuộc Họp DELAC vào ngày 30 tháng 1 năm 2019

Ngày

Thành Viên Tham Dự: Xem các danh sách đính kèm cho biết X phụ huynh là đại diện DELAC, X khách mời bổ sung là phụ huynh, X quản trị viên học khu, X giáo viên/nhân viên học khu, thành viên hội đồng và _____ khách mời.

Yêu Cầu Pháp Lý/Vấn Đề Đào Tạo Được Bàn Đến: Ngày/(Các) chủ đề ban đầu được đề cập đến tại cuộc họp này với nội dung tóm tắt được phản ánh trong biên bản.

1	Xây dựng/sửa đổi Kế Hoạch Tổng Thể của học khu đối với các chương trình và dịch vụ giáo dục dành cho Học Viên Anh Ngữ có xem xét đến Kế Hoạch Riêng đối với Thành Tích Học Tập của Học Sinh.
2	Tiến hành đánh giá nhu cầu trên toàn học khu trên cơ sở từng trường.
3	Thiết lập chương trình của học khu, mục đích và mục tiêu của các chương trình và dịch vụ dành cho Học Viên Anh Ngữ.
4	Xây dựng kế hoạch để đảm bảo tuân thủ bất cứ yêu cầu hỗ trợ giáo viên và công tác giảng dạy được áp dụng nào.
5	Quản lý việc điều tra ngôn ngữ hàng năm.
6	Đánh giá/nhận xét về quy trình tái phân loại của học khu.
7	Đánh giá/nhận xét về các thông báo bằng văn bản được yêu cầu gửi tới phụ huynh và người giám hộ.

Buổi họp đã được bắt đầu chính thức vào 6:02 chiều bởi Giám Đốc Phụ Trách Giảng Dạy: Denise Williams
Tên

Biên Bản Cuộc Họp: Từng thành viên đọc biên bản cuộc họp từ cuộc họp của DELAC vào ngày 30 tháng 5 năm 2018.

Đề xuất phê duyệt biên bản cuộc họp bởi Tiến sĩ Hong Nguyen, Hiệu Trưởng – Matsumoto và được Albert Salcedo, Người Đại Diện – Quimby Oak tán thành rằng biên bản cần được **phê duyệt** ở dạng **văn bản khi được đánh dấu** (✓) hoặc chỉnh sửa/sửa đổi: _____

Báo Cáo của Hội Đồng Giáo Dục: _____ trình bày một báo cáo từ cuộc họp của Hội Đồng Giáo Dục. Chủ Tịch/Phó Chủ Tịch nhắc nhở những người đại diện tham gia cuộc họp tiếp theo được lên lịch vào _____ (ngày). **Không có báo cáo nào được đưa ra.**

Các Vấn Đề Được Nêu Lên Từ Những Người Tham Dự: (Hành động bởi ai?) Không Áp Dụng

Chủ Đề Bắt Buộc: Denise Williams, Giám Đốc Phụ Trách Giảng Dạy, đã chia sẻ với các thành viên các chủ đề về chương trình hoạt động. Bà đã cho các thành viên biết về Giám Sát Chương Trình Liên Bang (FPM), và các lĩnh vực sẽ được đánh giá (IE: ELAC), cũng như ba cơ sở của trường đang được đánh giá: Dove Hill, Katherine

Smith và O. B. Whaley. Bà Williams đã thông báo rằng việc đánh giá sẽ bao gồm các dụng cụ cho môn Giáo Dục Thể Chất và cho Học Viên Anh Ngữ. Bà cũng đã chia sẻ rằng việc đánh giá sẽ bao gồm mọi yếu tố trong các quỹ Tiêu Đề III.

Bà Williams cũng đã chia sẻ với các thành viên rằng Kế Hoạch Tổng Thể cho Học Viên Anh Ngữ (EL) đã được lập năm 2010 nhưng đã có rất nhiều sửa đổi kể từ đó đến nay. Kế Hoạch Tổng Thể cho Học Viên Anh Ngữ (EL) có chín chương. Đánh giá sẽ bao gồm mọi khía cạnh về học viên Anh Ngữ ở các cấp độ học khu và cấp cơ sở. Các thành viên đã nhận được trang 26 “mới” trong Chương 6, đây là tài liệu Đánh Giá & Trách Nhiệm được sửa đổi. Bà Williams cũng chia sẻ rằng Lộ Trình của Học Viên Anh Ngữ California nằm trong Chương 8 và Chương 9 là Quyền Tiếp Cận Công Bằng. Sau đây là các Đánh Giá & Mục Tiêu:

- | | |
|---|--|
| 1. <u>Thực Hiện</u> | 5. <u>Sự Tham Gia của Phụ Huynh</u> |
| 2. <u>Trình Độ Thành Thạo Tiếng Anh</u> | 6. <u>Đánh Giá</u> |
| 3. <u>Tiến Bộ trong Học Tập</u> | 7. <u>Trình Độ Thành Thạo về Văn Hóa</u> |
| 4. <u>Sự Phát Triển về Chuyên Môn</u> | 8. <u>Giám Sát Chương Trình</u> |

Bà Williams đã cho các thành viên xem một video giải thích về Lộ Trình của Học Viên Anh Ngữ. Bà yêu cầu các thành viên mang theo những tài liệu này khi tham dự cuộc họp tiếp theo, vào cuộc họp đó sẽ tiếp tục có thảo luận.

Chủ Đề Quan Tâm: Tiến sĩ Hong Nguyen đã giới thiệu cho học sinh và thành viên lực lượng đặc nhiệm của Trường Trung Học Phổ Thông Evergreen Valley về Walk & Roll San José, Josh Parekh. Josh đã nói về lợi ích của chương trình; lối sống năng động và đường phố an toàn hơn. Tiến sĩ đã giải thích về Năm chữ E của chương trình: Giáo Dục (Education), Khuyến Khích (Encouragement), Kỹ Thuật & Đánh Giá (Engineering & Evaluation) và Thực Thi (Enforcement). Các hiệu trưởng nhà trường và các thành viên đã chia sẻ về cách thức chương trình đã làm việc tại trường của họ và chương trình đã mang lại lợi ích cho cộng đồng. Art Nino đến từ chương trình đã cho biết rằng Học Khu Evergreen là một trong ba học khu tham gia chương trình Walk & Roll San José và bày tỏ rằng trong tâm chính là lợi ích của chương trình đó. Tiến sĩ cũng cho biết rằng Sở Cảnh Sát San José sẽ thường xuyên theo dõi một nghiên cứu để xem cần thực hiện thêm những việc gì để làm cho đường phố trở nên an toàn cho người đi bộ. Đơn xin trợ cấp cho chương trình có sẵn thông qua mỗi nhân viên trong hội đồng học khu.

Các Chủ Đề hoặc Thuyết Trình Khác: (ý kiến/lời khuyên/nhận xét của phụ huynh): Trong thời gian còn lại, bà Williams đã đề nghị các thành viên đọc Chương 8 của Kế Hoạch Tổng Thể cho Học Viên Anh Ngữ, Lộ Trình cho Học Viên Anh Ngữ California, Nguyên Tắc Số 1 – Các Trường Học Đáp Ứng Nhu Cầu và Định Hướng Tài Sản. Các thành viên đã chia sẻ trong các cuộc thảo luận tích cực.

Theo dõi (các) Chủ Đề: (Hành động bởi ai?) Không Áp Dụng

Khác: _____

Cuộc họp kết thúc: 7:00 tối.

Trân trọng đề trình,

Connie Cornejo

Connie Cornejo, Thư Ký ELD, Bộ Phân Phát Triển Anh Ngữ
Thư Ký, Ủy Ban Tư Vấn Học Viên Anh Ngữ Học Khu