



# Distrito Escolar Evergreen

*De las raíces fuertes nacen futuros prometedores.*

## Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (DELAC)

Acta de la junta del DELAC del 30 de enero de 2019

Fecha

**Miembros presentes:** vea la lista adjunta, la cual representa a   X   representantes de padres de familia para el DELAC,   X   padres de familia invitados adicionales,   X   administradores del distrito,   X   maestros/personal del distrito, miembros de la Mesa Directiva y        invitados.

**Requisitos legales/capacitación tratados:** fecha/temas iniciales tratados en esta junta con un resumen que se reflejará en el acta.

|   |  |
|---|--|
| 1 | Desarrollo/revisión del Plan Maestro del distrito para programas y servicios educativos para estudiantes de inglés como segunda lengua que tiene en cuenta el Plan de Escuela para el Rendimiento Académico. |
| 2 | Realización de una evaluación de las necesidades en todo el distrito según cada escuela.   |
| 3 | Establecimiento del programa, las metas y los objetivos del distrito para los programas y servicios para estudiantes de inglés como segunda lengua.  |
| 4 | Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de todo requisito pertinente de maestros y asistentes de instrucción.  |
| 5 | Administración del censo lingüístico anual.  |
| 6 | Revisión/comentarios sobre los procedimientos de reclasificación del distrito.   |
| 7 | Revisión/comentarios sobre las notificaciones escritas que se exige que se envíen a los padres de familia y tutores.   |

La directora de Instrucción, Denise Williams, **convocó la junta** a las 6:02 p. m.

Nombre

**Acta de la junta:** cada miembro leyó el acta de la junta del DELAC del 30 de mayo de 2018.

La aprobación del acta de la junta fue solicitada por el Dr. Hong Nguyen, director de Matsumoto, y Albert Salcedo, representante de Quimby Oak, apoyó la **aprobación** del acta como está **escrita** (✓) o con sus correcciones/modificaciones:

**Informe de la Mesa Directiva de Educación:** \_\_\_\_\_ presentó un informe de la junta de la Mesa Directiva de Educación. El presidente/vicepresidente recordó a los representantes que deben asistir a la siguiente junta programada para el \_\_\_\_\_ (fecha). **No se dio ningún informe.**

**Asuntos del público:** (¿Acción por parte de quién?)   ND  

**Tema requerido:** Denise Williams, directora de Instrucción, compartió con los miembros los temas del orden del día. Les contó a los miembros sobre la Supervisión de Programas Federales (FPM), y las áreas que deben revisarse (esto es, Comité Asesor para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua, [ELAC]), además de las tres escuelas que se revisarán: Dove Hill, Katherine Smith y O. B. Whaley. La Sra. Williams expresó que la revisión incluiría Educación Física e instrumentos para los estudiantes de inglés como segunda lengua. También dijo que la revisión abarcaría cada elemento de los fondos de Título III.

La Sra. Williams además compartió con los miembros que el Plan Maestro para estudiantes de inglés como segunda lengua (EL) se creó en el 2010, pero, desde entonces, ha tenido muchas correcciones. El Plan Maestro para EL tiene nueve capítulos. La revisión incluirá todo sobre los estudiantes de inglés como segunda lengua en el distrito y en las escuelas. Se les dio a los miembros una “nueva” página 26 para el Capítulo 6, la cual es el documento de Evaluación y Responsabilidad revisado. La Sra. Williams también dijo que la Hoja de Ruta para Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua de California está en el Capítulo 8 y en el Capítulo 9 se encuentra Igualdad de Acceso. Las siguientes son las evaluaciones y metas:

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. <u>Implementación</u>           | 5. <u>Participación de los padres de familia</u> |
| 2. <u>Dominio de inglés</u>        | 6. <u>Evaluaciones</u>                           |
| 3. <u>Progreso académico</u>       | 7. <u>Competencia cultural</u>                   |
| 4. <u>Capacitación profesional</u> | 8. <u>Supervisión de programas</u>               |

La Sra. Williams les mostró a los miembros un video que explica qué es la Hoja de Ruta para Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua. Les pidió a los miembros que trajeran estos documentos a la próxima junta en cuyo momento se discutirá más al respecto.

**Tema de interés:** el Dr. Hong Nguyen presentó a Josh Parekh, estudiante y miembro de la fuerza laboral de la Escuela Preparatoria Evergreen Valley del programa Ir Caminando o en Patines o Bicicleta a la Escuela San José. Josh habló sobre los beneficios del programa, un estilo de vida activo y calles más seguras. Explicó las cinco áreas del programa: educación, estímulo, ingeniería y evaluación, y ejecución. Los directores y miembros de las escuelas dijeron cómo el programa funcionó en sus escuelas y cómo benefició a la comunidad. Art Nino, del programa, dijo que el Distrito Escolar Evergreen fue uno de los tres distritos escolares que participó en el programa Ir Caminando o en Patines o Bicicleta a la Escuela San José y expresó que éste se centra en los beneficios del programa. También dijo que el Departamento de Policía de San José a menudo hará un estudio para ver qué más debería hacerse para que las calles sean seguras para los peatones. Están disponibles solicitudes de subsidio a través de la persona del consejo de cada distrito.

**Otros temas o presentaciones: (Sugerencias/consejos/comentarios de los padres de familia):** como quedaba tiempo, la Sra. Williams sugirió que los miembros leyeran el Capítulo 8 del Plan Maestro para Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua, la Hoja de Ruta para Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua de California, Principio n.º 1 – Escuelas orientadas a activos y escuelas que responden a las necesidades. Los miembros compartieron debates activos.

**Seguimiento de temas:** (¿Acción por parte de quién?) ND

**Otro:** \_\_\_\_\_

**La junta finalizó:** 7:00 p. m.

Muy atentamente,

*Connie Cornejo*

Connie Cornejo, secretaria del personal de ELD del Departamento de Desarrollo del Idioma Inglés  
Secretaria del Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua