



Evergreen School District

From strong roots grow bright futures

Ủy Ban Cố Vấn cho Học Viên Anh Ngữ của Học Khu (DELAC) Cuộc Họp Chung với Ủy Ban Cố Vấn của Học Khu (DAC)

Biên bản Cuộc Họp DELAC/DAC ngày 27 tháng 2 năm 2019
Ngày

Thành Phần Tham Dự: Xem danh sách đính kèm để biết X phụ huynh là đại diện DELAC, X phụ huynh khách mời bổ sung, X cán bộ quản lý của học khu, X giáo viên/nhân viên học khu, thành viên hội đồng và khách mời.

Yêu Cầu Pháp Lý/Hoạt Động Đào Tạo Được Trình Bày: Ngày/(Các) chủ đề ban đầu được trình bày tại cuộc họp này với bản tóm tắt để đánh giá trong biên bản.

1	Xây dựng/sửa đổi Kế Hoạch Tổng Thể của học khu cho các chương trình và dịch vụ giáo dục dành cho Học Viên Anh Ngữ có tính đến Kế Hoạch Riêng về Thành Tích của Học Sinh.
2	Xây dựng các đánh giá nhu cầu cho từng trường trên toàn học khu.
3	Phát triển chương trình của học khu, các mục đích và mục tiêu cho các chương trình và dịch vụ cho Học Viên Anh Ngữ.
4	Xây dựng kế hoạch để đảm bảo tuân thủ mọi yêu cầu hiện hành đối với giáo viên và trợ giảng.
5	Quản lý điều tra ngôn ngữ hàng năm.
6	Đánh giá/nhận xét về các thủ tục tái phân loại của học khu.
7	Đánh giá/nhận xét về các thông báo bằng văn bản được yêu cầu gửi cho phụ huynh và người giám hộ.

Cuộc họp được chính thức bắt đầu lúc 6:01 CHIỀU bởi chủ tịch DELAC: Denise Williams
Tên

Biên Bản Cuộc Họp: Sẽ được phê duyệt tại cuộc họp tiếp theo.

Biên bản do Không Áp Dụng chuyển **Để phê duyệt tại cuộc họp tiếp theo.**

Báo Cáo của Hội Đồng Giáo Dục: Không Áp Dụng đã trình bày một báo cáo từ cuộc họp của Hội Đồng Giáo Dục. Chủ Tịch/Phó Chủ Tịch nhắc nhở các đại diện tham dự cuộc họp tiếp theo được lên lịch vào ngày _____ (ngày). **Không có báo cáo nào được đưa ra.**

Chủ Đề Bắt Buộc thành viên LeyVa, Ann Green, giới thiệu bản thân và đưa ra một bức ảnh của bà và cô con gái có hai chủng tộc của bà. Bà nhấn mạnh tầm quan trọng của Tháng Lịch Sử Người Mỹ Gốc Phi.

Denise Williams, Giám Đốc Giảng Dạy, đã giới thiệu Bob Nuñez, Tổng Giám Đốc Lâm Thời và Chris Corpus, Thành Viên Ban Quản Lý.

Bob Nuñez giới thiệu bản thân và giải thích vai trò của mình với tư cách là tổng giám đốc lâm thời. Chris Corpus nói về tầm quan trọng của Kế Hoạch Kiểm Soát và Trách Nhiệm Giải Trình của Địa Phương (LCAP) và việc lan tỏa thông tin từ các diễn đàn đến mọi người trên thế giới. Ông đã thảo luận về việc chúng ta đang tìm kiếm một tổng giám đốc mới như thế nào và sự tuyệt vời của học khu Evergreen. Ông cũng nói về hỗ trợ của mình cho học khu của chúng ta.

Denise đã thảo luận về lý do kết hợp DAC và DELAC cho cuộc họp. Bà nói về các kết quả dự kiến của cuộc họp:

- Phát triển và hoàn thiện hiểu biết của chúng ta về LCAP
- Hiệu được các mục tiêu chiến lược phù hợp như thế nào với LCAP
- Các cuộc trao đổi về LCAP

Thời biểu cho các hoạt động LCAP khác nhau đã được trình bày. Tất cả các trường đều có tài liệu này trong Hồ Sơ Học Viên với 6 kết quả. Những học sinh tốt nghiệp các trường trong học khu Evergreen được mong đợi đạt được các kết quả đó.

Dan Deguara, Phó Tổng Giám Đốc, đã trao đổi về các Mục Tiêu và Hành Động Chính theo LCAP cho năm học 2018-2019. Ông giải thích về cách chi tiêu ngân sách. Ngân sách được chia đều cho Nhân Lực, các Chương Trình và Dịch Vụ, và các Nguồn Lực. Đây là một ngành đòi hỏi nhân lực. Dan chia sẻ Khảo Sát Công Đồng theo LCAP từ năm 2015-2018. Ông đồng thời chia sẻ tài liệu khảo sát (được dịch sang tiếng Tây Ban Nha và mong đợi sẽ sớm có bản dịch sang tiếng Việt). Phản hồi về các mục tiêu kế hoạch chiến lược đã được đưa ra. Chúng ta sẽ bắt đầu công tác Kế Hoạch Chiến Lược vào mùa thu.

1. Điểm mạnh
2. Thách thức
3. Thắc mắc
4. Đề xuất

Đề Cương Bắt Đầu, Dừng, Tiếp Tục cũng được sử dụng cho các Mục Tiêu Kế Hoạch Chiến Lược.

Dan yêu cầu các thành viên làm việc theo nhóm 4-5 người để đưa ra một mục tiêu phù hợp với họ và đọc qua các ý kiến khảo sát cộng đồng. Các thành viên thảo luận về những điều đã đọc và trình bày các điểm mạnh, thách thức và ý tưởng.

Điểm mạnh:

- Thông qua Thuế Bất Động Sản
- Chương Trình Học Tăng Tốc Cho Học Sinh Xuất Sắc (SEAL)

Thách thức:

- Nhân sự
- Thiếu trung thực trong việc thực hiện các tiêu chuẩn của tiểu bang
- Các nguồn lực STEAM/Khoa Học (giáo viên, phòng STEAM, ngân quỹ)
- Giáo viên không dám lên tiếng về sách giáo khoa (Khoa Học và Xã Hội Học)
- Thiếu nguồn lực để hỗ trợ Học Viên Anh Ngữ (EL)
- Hỗ trợ xã hội/cảm xúc
- Một số trường không dân nội quy
- Song ngữ
- Các nhân viên tại địa điểm trường nói nhiều ngôn ngữ, cần thêm thông dịch viên
- Thêm hoạt động đào tạo cho EL và chương trình Giáo Dục Đặc Biệt

Thắc mắc:

- SEAL tại trường trung học?
- Hiệu quả làm việc của chúng ta tại các trường?

- Thông dịch tại trường? Thông dịch viên? Dịch vụ thông dịch?
- Thành tích – Chúng ta có thể làm gì với các lớp học kết hợp?
- Chương trình Phát Triển Anh Ngữ (ELD)?
- Ngân quỹ?

Ông Deguara chia sẻ rằng Evergreen có yêu cầu dịch các tài liệu sang tiếng Tây Ban Nha và tiếng Việt theo các gia đình trong học khu. Ông đã cập đến các lớp học kết hợp và các ưu-nhược điểm của các lớp học đó. Ông cũng nói về ngân quỹ và sự mất cân bằng về ngân quỹ. Ông làm rõ về ngân quỹ trong hệ thống của chúng ta.



Chủ Đề Được Quan Tâm: Không Áp Dụng

Các Chủ Đề và Bài Thuyết Trình Khác: (ý kiến đóng góp/lời khuyên/nhận xét của phụ huynh): Không Áp Dụng

Phần tiếp sau về (các) Chủ Đề: (Phụ Trách bởi ai?) Không Áp Dụng

Vấn Đề Khác: Không Áp Dụng

Các Vấn Đề Từ Cộng Đồng: (Phụ Trách bởi ai?) Không Áp Dụng

Cuộc họp kết thúc lúc: 7:14 TỐI

Trân trọng,

Dr. Hong Nguyen

TS. Hong Nguyen, Hiệu Trưởng – Trường Matsumoto