



Evergreen School District

From strong roots grow bright futures

Reunión conjunta del Comité Asesor para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (DELAC) y del Comité Asesor del Distrito (DAC)

Acta de la Reunión del DELAC/DAC del 27 de febrero de 2019
Fecha

Miembros presentes: Consultar las listas adjuntas que representan a X los representantes de los padres en el DELAC, X padres invitados, X administradores del distrito, X maestros/personal del distrito, miembros de la mesa directiva e _____ invitados.

Requisitos legales/Capacitación cubierta: Fecha/Temas iniciales cubiertos en esta reunión cuyo resumen se reflejará en el acta.

1	Desarrollo/análisis del Plan Maestro del distrito para los programas y servicios educativos para Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua que toma en cuenta Plan Único para el Logro Estudiantil.
2	Realizar, en todo el distrito, una evaluación de necesidades escuela por escuela.
3	Establecimiento del programa, las metas y objetivos del distrito para los programas y servicios para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua.
4	Desarrollo del plan para garantizar el cumplimiento con los requisitos de maestros y asistentes educativos.
5	Administración del censo de idioma anual.
6	Análisis/comentario sobre los procedimientos de reclasificación del distrito.
7	Análisis/comentario sobre las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres y tutores.

Se inicia la reunión a las 6:01 P.M por la presidente del DELAC: Denise Williams
Nombre

Acta de la reunión: Se aprobará en la próxima reunión.

Moción presentada por _____ N/C _____ **Se aprobará en la próxima reunión.**

Informe de la Mesa Directiva: N/C presentó un informe de la reunión de la Mesa Directiva. El Presidente/Vicepresidente recordó a los representantes que asistan a la próxima reunión programada para _____ (fecha). **No se realizó ningún informe.**

Tema obligatorio: Ann Green, miembro de LeyVa, se presentó y presentó una fotografía de ella y su hija bi racial. Hizo énfasis en la importancia del Mes de la Historia Afroestadounidense

Denise Williams, Directora de Instrucción, presentó a Bob Nuñez, Superintendente Interino y Chris Corpus, Miembro de la Mesa Directiva.

Bob Nuñez se presentó y explicó su rol como superintendente interino. Chris Corpus habló sobre la importancia del LCAP y de divulgar el foro a otros. Habló sobre cómo se está buscando a un nuevo superintendente y dijo que Evergreen es genial. También habló sobre su apoyo a nuestro distrito escolar.

Denise habló sobre por qué se combinaron el DAC y DELAC para la reunión. Habló sobre los resultados esperados de la reunión:

- Desarrollar y profundizar el conocimiento del LCAP
- Entender cómo las metas estratégicas se alinean con el LCAP
- Conversaciones sobre el LCAP

Se presentó un cronograma diferente de actividades del LCAP. Todas las escuelas tienen este documento en el Perfil del Alumno con los 6 resultados. Se espera que los estudiantes que salen de Evergreen cumplan con estos resultados.

Dan Deguara, Superintendente Adjunto, repasó las Metas Claves y Acciones del LCAP para el año escolar 2018-2019. Se explicó dónde se gasta el dinero. Se divide entre Personas, Programas y Servicios, y Recursos. Es un sector que involucra a mucha gente. Dan compartió la Encuesta sobre LCAP a la Comunidad de 2015-2018. También compartió el documento de la encuesta (traducido al español y estima que pronto se traducirá también a vietnamita). Se recibieron comentarios sobre las metas del plan estratégico. Comenzaremos con el trabajo de nuestro Plan Estratégico en el otoño.

1. Fortalezas
2. Desafíos
3. Preguntas
4. Sugerencias

También se usó el Protocolo Iniciar, Detener, Continuar para las Metas del Plan Estratégico.

Dan pidió a los miembros que trabajaran en grupos de 4-5 y que plantearan una meta que se relacionara con ellos y que revisaran los comentarios de la encuesta para la comunidad. Los miembros debatieron sobre lo que leyeron y presentaron fortalezas, desafíos e ideas.

Fortalezas:

- Aprobación del impuesto predial
- Programa SEAL

Desafíos:

- Equipo de personal
- Falta de fidelidad en la cobertura de los estándares estatales
- Recursos para STEAM/Ciencias (maestros, salas STEAM, financiación)
- Los maestros temían hablar sobre los libros de texto (ciencias y ciencias sociales)
- Falta de recursos para el apoyo a EL
- Apoyo social/emocional
- Las normas de la escuela no están publicadas en algunas escuelas
- Bilingüe
- El personal en las escuelas que habla más de un idioma, se necesitan más traductores
- Más capacitación para EL y Educación Especial

Preguntas:

- ¿SEAL en la escuela secundaria?

- ¿Cómo nos va en las escuelas?
- ¿Interpretaciones en la escuela? ¿Traducciones? ¿Servicios de traducción?
- Aprovechamiento académico: ¿qué podemos hacer por las clases combinadas?
- ¿ELD?
- ¿Financiación?

El Sr. Deguara compartió que Evergreen está obligado a que los materiales estén traducidos al español y vietnamita en base a las familias que forman parte del distrito. Habló sobre las clases combinadas y trató las ventajas y desventajas de las clases combinadas. También habló sobre la financiación y su desequilibrio. Echó luz sobre cómo es la financiación en nuestro sistema.



Temas de interés: N/C

Otros temas o presentaciones: (aportes de padres/sugerencias/comentarios): N/C

Seguimiento de un tema: (¿acción realizada por?) N/C

Otros: N/C

Asuntos del público: (¿acción realizada por?) N/C

Se levanta la sesión a las 7:14 P.M.

Presentada por,

Dr. Hong Nguyen

Dr. Hong Nguyen, Director - Escuela Matsumoto