



# Evergreen School District

*From strong roots grow bright futures*

## Ủy Ban Tư Vấn Học Khu (DAC)

Biên Bản Cuộc Họp DAC vào ngày 13 tháng 3 năm 2019

Ngày

**Thành Viên Tham Dự:** Xem các danh sách đính kèm cho biết có  X  phụ huynh là đại diện DELAC,  X  khách mời bổ sung là phụ huynh,  X  quản trị viên học khu,  X  giáo viên/nhân viên học khu, thành viên hội đồng   và   khách mời.

**Yêu Cầu Pháp Lý/Vấn Đề Đào Tạo Được Bàn Đến:** Ngày/(Các) chủ đề ban đầu được trình bày tại cuộc họp này với nội dung tóm tắt được phản ánh trong biên bản.

1	Xây dựng/sửa đổi Kế Hoạch Tổng Thể của học khu cho các chương trình và dịch vụ giáo dục dành cho Học Viên Anh Ngữ có xem xét đến Kế Hoạch Riêng đối với Thành Tích Học Tập của Học Sinh.
2	Tiến hành đánh giá nhu cầu trên toàn học khu trên cơ sở từng trường.
3	Thiết lập chương trình của học khu, mục đích và mục tiêu của học khu đối với các chương trình và dịch vụ dành cho Học Viên Anh Ngữ.
4	Xây dựng kế hoạch để đảm bảo tuân thủ bất cứ yêu cầu hiện hành nào về hỗ trợ giáo viên và công tác giảng dạy.
5	Tiến hành điều tra ngôn ngữ hàng năm.
6	Xem xét/nhận xét về các quy trình tái phân loại của học khu.
7	Xem xét/nhận xét về các văn bản thông báo cần gửi tới phụ huynh và người giám hộ.

**Buổi họp đã chính thức được bắt đầu** vào  6:06 chiều  bởi đồng chủ tịch DELAC:  Ann Green   
Tên

**Biên Bản Cuộc Họp:** Từng thành viên đọc biên bản cuộc họp DAC  ngày 28 tháng 11 năm 2018.

Biên bản cuộc họp DAC được phê duyệt bởi  Tiến sĩ Hong Nguyen, hiệu trưởng Matsumoto  và được tán thành bởi  Ann Green, thành viên của LeyVa  rằng biên bản này được **phê duyệt** dưới dạng **văn bản** (✓) hoặc được sửa chữa/sửa đổi:

**Báo Cáo của Hội Đồng Giáo Dục:**   trình bày một báo cáo từ cuộc họp của Hội Đồng Giáo Dục. Chủ Tịch/Phó Chủ Tịch nhắc nhở những người đại diện tham gia vào cuộc họp tiếp theo được lên lịch vào ngày   (ngày). **Không có báo cáo nào được đưa ra.**

**Các Vấn Đề Từ Công Chúng:**  Không Áp Dụng

**Chủ Đề Bắt Buộc:**  Không Áp Dụng

**Chủ Đề Quan Tâm:**  Denise Williams, Giám Đốc – Bộ Phận Giảng Dạy giới thiệu Trợ Lý Tổng Giám Đốc, Dan Deguara và tuyên bố ông sẽ trình bày thông tin về Bảng Thống Kê cho các thành viên được biết.

Bà Williams giải thích rằng Hệ Thống Báo Cáo và Ứng Dụng Hợp Nhất (CARS) là một chương trình dựa trên nền tảng web theo dõi các khoản chi tiêu phân loại theo khoản mục. Bà giải thích thêm rằng hiện tại có sáu trường Tiêu Đề I, đó là Katherine Smith, O. B Whaley, Dove Hill, Montgomery, Holly Oak và LeyVa, có nghĩa

là 40% học sinh được ăn trưa miễn phí và giảm giá. Năm tới, Cadwallader và Cedar Grove sẽ được hướng đến đạt Mục Tiêu trở thành trường Tiêu Đề I. Đó là một quá trình lâu dài và trước tiên các trường phải được xác định là hướng đến đạt Mục Tiêu trước khi trở thành trường Tiêu Đề I. Quá trình trở thành trường Tiêu Đề I và quá trình hướng đến đạt Mục Tiêu trong phạm vi các trường rất khác nhau. Tại các trường hướng đến đạt Mục Tiêu, những học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhất sẽ được can thiệp và/hoặc hỗ trợ.

Bà Williams cũng giải thích với các thành viên rằng quỹ Tiêu Đề II hướng đến đầu tư phát triển chuyên môn/chất lượng giáo viên và quỹ Tiêu Đề III hướng đến đầu tư cho các học viên Anh ngữ. Bà đã trình bày một mẫu đơn đăng ký CARS và nói rằng sẽ có ba lần nộp đơn mỗi năm. Tất cả các học khu đều phải thực hiện điều này.

**Các Chủ Đề hoặc Bài Thuyết Trình Khác: (ý kiến/lời khuyên/nhận xét của phụ huynh):** Ông Deguara trình bày tầm quan trọng của các thành viên DAC khi quay lại và chia sẻ thông tin từ các cuộc họp DAC tại các cuộc họp SSC của các trường. Sau đó, ông trình bày thông tin về Bảng Thống Kê California. Ông đã chia sẻ các Yếu Tố Tác Động Bảng Thống Kê như sau: một nền giáo dục chất lượng được xác định bằng nhiều thước đo, tăng cường tập trung vào tính công bằng và việc ra quyết định của địa phương cung cấp thông tin cho quá trình hoạch định chiến lược tại địa phương. Ông Deguara đưa ra một video, "Bảng Thống Kê Trường Học tại California – Hãy Bắt Đầu Trò Chuyên", Phụ huynh có thể truy cập video và hơn thế nữa qua liên kết:

[www.caschooldashboard.org](http://www.caschooldashboard.org). Ông Deguara chia sẻ có 11 Thước Đo Thành Công ở Trường Học.

Các Thước Đo của Tiểu Bang:

- Tỷ Lệ Tốt Nghiệp của Trường Trung Học Phổ Thông
- Thành Tích Học Tập
- Tỷ Lệ Đình Chi Học
- Tiến Bộ của Học Viên Anh Ngữ
- Tình Trạng Sẵn Sàng Vào Đại Học/Học Nghề
- Tình Trạng Vắng Mặt Thường Xuyên

Các Thước Đo của Địa Phương:

- Điều Kiện Cơ Bản
- Thực Hiện Các Tiêu Chuẩn Học Tập
- Khảo Sát Môi Trường trong Trường Học
- Sự Tham Gia và Gắn Kết của Phụ Huynh
- Tiếp Cận Các Khóa Học

Ông Deguara cho các thành viên xem Bảng Thống Kê của Học Khu Evergreen. Ông cũng giải thích rằng phụ huynh có thể tìm kiếm theo trường học và trình bày cách điều hướng Bảng Thống Kê. Sau đó, ông mời các thành viên tham gia vào một cuộc thảo luận với chủ đề “Hãy Cùng Thảo Luận về Vấn Đề Đây”.

**Theo Dõi (các) Chủ Đề:** (Ai thực hiện?) Không Áp Dụng

**Khác:** Không Áp Dụng

**Cuộc họp kết thúc: 7:05 tối**

Trân trọng đề trình,

**Connie Cornejo**

Connie Cornejo, Thư Ký Bộ Phận Giảng Dạy  
Thư Ký, Ủy Ban Tư Vấn Học Viên Anh Ngữ Học Khu