



Distrito Escolar de Evergreen

Los futuros brillantes nacen de raíces sólidas

Comité Asesor del Distrito (DAC)

Actas de la reunión del DAC del 13 de marzo de 2019

Fecha

Miembros presentes: Ver listas adjuntas que representan X representantes de los padres del DELAC, X padres invitados adicionales, X administradores del Distrito, X maestros/personal, miembros de la Junta e invitados del Distrito.

Requisitos legales/Capacitación cubierta: Fecha/Tema(s) iniciales cubiertos durante esta reunión con resumen a reflejarse en las actas.

1	Desarrollo/revisión del Plan Maestro del Distrito para programas y servicios educativos para Estudiantes de inglés como segunda lengua que toman en cuenta el Plan Individual para el Desempeño del estudiante.
2	Conducción de evaluación de necesidades de todo el Distrito, escuela por escuela.
3	Establecimiento del programa, metas y objetivos del Distrito para programas y servicios para Estudiantes de inglés como segunda lengua.
4	Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento con cualquier requisito correspondiente de maestros y maestros auxiliares.
5	Administración del censo anual de idiomas.
6	Revisión/comentario de los procedimientos de reclasificación del Distrito.
7	Revisión/comentario sobre notificaciones escritas requeridas para enviar a padres y tutores.

La sesión fue abierta a las 6:06 p.m. por la co-presidente de la DELAC: Ann Green
Nombre

Actas de la reunión: Cada miembro leyó las actas de la reunión del DAC del 28 de noviembre de 2018.

La aprobación de las actas de la reunión del DAC fue promovida por el Dr. Hong Nguyen, director de Matsumoto y secundada por Ann Green, miembro de LeyVa de que las actas fueran **aprobadas** como estaban **redactadas** (✓) o como hubieran sido corregidas/enmendadas:

Informe del Consejo de Educación: presentó un informe de la reunión del Consejo de Educación. El presidente/vicepresidente recordó a los representantes que asistan a la próxima reunión, programada para el (fecha). **No se presentó informe.**

Asuntos del público: N/A

Tema exigido: N/A

Tema de interés: Denise Williams, Directora – Instrucción presentó al Superintendente auxiliar, Dan Deguara y señaló que este estaría presentando información acerca del Tablero a los miembros.

La Srta. Williams explicó que el Sistema consolidado de aplicación e informes (CARS) es un programa en que se encuentra en la red, que hace el seguimiento de los desembolsos categóricos. Explicó además que actualmente hay seis escuelas de Título I, Katherine Smith, O. B Whaley, Dove Hill, Montgomery, Holly Oak y LeyVa, que significa que 40% de los estudiantes reciben almuerzo gratuito o de precio reducido. El año próximo Cadwallader y Cedar Grove serán Título I Singularizados. Es un proceso largo y las escuelas primero deben ser identificadas como Singularizadas antes de convertirse en Título I. En toda la escuela, Título I y

Singularizadas son muy diferentes. En las escuelas Singularizadas, los estudiantes más necesitados reciben intervención y/o apoyo.

La Srta. Williams también explicó a los miembros que los fondos de Título II se aplican a desarrollo profesional/calidad de los maestros, y los fondos de Título III van a estudiantes de inglés como segunda lengua. Mostró un ejemplo de aplicación de CARS y señaló que hay tres presentaciones por año. Todos los distritos escolares deben hacerlo.

Otros temas o presentaciones: (comentarios/consejos/aportes de los padres): El Sr. Deguara expresó la importancia de que los miembros del DAC vuelvan y compartan información de las reuniones del DAC en las reuniones del Consejo escolar de sus escuelas.. Luego presentó información acerca del Tablero de California. Compartió los siguientes drivers del Tablero: una educación de calidad está definida por múltiples mediciones, existe un enfoque mayor en la equidad, y la toma local de decisiones brinda información al proceso local de planificación estratégica. El Sr. Deguara presentó un video, “Tablero escolar de California - Que comiencen las conversaciones”; los padres pueden acceder al video y a más información a través del siguiente enlace: www.caschooldashboard.org. El Sr. Deguara comentó que hay 11 mediciones del Éxito escolar.

Mediciones estatales:

- Índice de graduación en la escuela preparatoria
- Desempeño académico
- Índice de suspensión
- Progreso de Estudiantes de inglés como segunda lengua
- Preparación para la universidad/carreras profesionales
- Ausentismo crónico

Mediciones locales:

- Condiciones básicas
- Implementación de estándares académicos
- Encuestas de clima escolar
- Participación y compromiso de los padres
- Acceso a cursos

El Sr. Deguara mostró a los miembros el Tablero del distrito escolar de Evergreen. También explicó que los padres pueden buscar por escuela y demostró cómo navegar por el Tablero. Luego invitó a los miembros a participar de una discusión “Hablemos de ello”.

Seguimiento sobre los temas: (¿Acción por parte de quién?) N/A

Otros: N/A

Se levantó la sesión: 7:05 p.m.

Presentado respetuosamente,

Connie Cornejo

Connie Cornejo, Secretaria del Personal - Instrucción
Secretaria, Comité Asesor del Distrito para Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua