



Evergreen School District

From strong roots grow bright futures

Ủy Ban Tư Vấn Học Khu (DAC)

Biên Bản Cuộc Họp DAC vào ngày 28 tháng 11 năm 2018
Ngày

Thành Viên Tham Dự: Xem các danh sách đính kèm thể hiện X là phụ huynh là đại diện DELAC, X là khách mời bổ sung là phụ huynh, X là quản trị viên học khu, X là giáo viên/nhân viên học khu, thành viên hội đồng và khách mời.

Yêu Cầu Pháp Lý/Lĩnh Vực Đào Tạo Được Bàn Đến: Ngày/(Các) chủ đề ban đầu được thảo luận tại cuộc họp này với nội dung tóm tắt được phản ánh trong biên bản.

1	Xây dựng/sửa đổi Kế Hoạch Tổng Thể của học khu đối với các chương trình và dịch vụ giáo dục dành cho Học Viên Anh Ngữ có xem xét đến Kế Hoạch Riêng dành cho Thành Tích Học Tập của Học Sinh.
2	Tiến hành đánh giá nhu cầu trên toàn học khu trên cơ sở từng trường.
3	Thiết lập chương trình của học khu, mục đích và mục tiêu của các chương trình và dịch vụ dành cho Học Viên Anh Ngữ.
4	Xây dựng kế hoạch để đảm bảo tuân thủ bất cứ yêu cầu nào về hỗ trợ giáo viên và công tác giảng dạy áp dụng.
5	Quản lý công tác điều tra ngôn ngữ hàng năm.
6	Đánh giá/nhận xét về các quy trình tái phân loại của học khu.
7	Đánh giá/nhận xét về các thông báo bằng văn bản được yêu cầu gửi tới phụ huynh và người giám hộ.

Buổi họp đã được bắt đầu chính thức vào 6:00 CHIỀU bởi chủ tịch DELAC: Denise Williams
Tên

Biên Bản Cuộc Họp: Mỗi thành viên đọc biên bản cuộc họp DAC ngày 2 tháng 5 năm 2018 và biên bản cuộc họp kết hợp DELAC/DAC ngày 25 tháng 10 năm 2017.

Phê duyệt biên bản cuộc họp DAC đã được đề nghị bởi phụ huynh của trường LeyVa, Ann Green và được phụ huynh của trường Millbrook, Martha Rosales tán thành rằng biên bản này cần **được phê duyệt** theo **văn bản gốc** (✓) hoặc theo bản sửa đổi/chỉnh sửa: _____

Phê duyệt biên bản cuộc họp DAC đã được đề nghị bởi phụ huynh của trường Silver Oak, Sarah Barragan và được Hong Nguyen, Hiều Trương – Trường Matsumoto ủng hộ rằng biên bản này cần **được phê duyệt** theo **văn bản gốc** (✓) hoặc theo bản sửa đổi/chỉnh sửa: _____

Báo Cáo của Hội Đồng Giáo Dục: _____ trình bày báo cáo từ cuộc họp của Hội Đồng Giáo Dục. Chủ Tịch/Phó Chủ Tịch nhắc nhở những người đại diện tham gia cuộc họp tiếp theo được lên lịch vào _____ (ngày). **Không có báo cáo nào được đưa ra.**

Các Vấn Đề từ Công Chúng: _____ Không áp dụng _____

Chủ Đề Bắt Buộc: _____ Không áp dụng _____

Chủ Đề Quan Tâm: Giám Đốc Giảng Dạy, Denise Williams, đã trao đổi với các thành viên về nhu cầu cần một chủ tịch mới cho DAC. Các thành viên đã bầu người đại diện của Montgomery, Duc Ly làm chủ tịch mới và người đại diện của LeyVa, Ann Green làm đồng chủ tịch.

Bà Williams đã thông báo rằng chủ đề của cuộc họp là “Các Mối Quan Tâm về Xã Hội/Cảm Xúc: Chúng Ta Có Thể Giúp Con Em của Mình Bằng Cách Nào?” được các thành viên của DAC đề xuất vào cuộc họp ngày 2 tháng 5 năm 2018.

Ruth Stephens Radle, Trưởng Ban Dịch Vụ Học Sinh, đã mô tả vai trò của bà trong học khu này. Bà đã chia sẻ rằng thông tin được cung cấp là từ CASEL và được các nhà tâm lý học tập hợp lại. Bà đã cho biết rằng Giáo Dục Kỹ Năng về Cảm Xúc và Xã Hội là những kỹ năng như Tư Nhân Thức, Tư Quản Lý, Đưa Ra Quyết Định Có Trách Nhiệm, Kỹ Năng Tạo Dựng Mối Quan Hệ, và Nhân Thức Xã Hội. Ruth đã giải thích về một chương trình có tên Mind Yeti giúp học sinh tập trung tâm trí của mình. Các thành viên được mời tham gia một bài tập Hít Thở. Bà cũng đã trao đổi về các thuộc tính phát triển của Nền Tảng Dự Án: *ABC Reader & Los Dichos (Xây Dựng Mối Quan Hệ & Kết Nối với Cộng Đồng)*, *Talk Asset Building Personally (Xây Dựng Thuộc Tính Trò Chuyên Cá Nhân)*, *Expect Respect (Mong Đợi Sự Tôn Trọng)*, và *41 Developmental Assets (42 Thuộc Tính Phát Triển)*. Những quản trị viên tham dự đã chia sẻ về các chương trình chung được sử dụng tại cơ sở của họ: *Character Traits (Đặc Điểm Tính Cách)* - Dolores Garcia (Millbrook), *Tool Box (Hộp Công Cụ)* – Kevin Armstrong (Katherine Smith), *Habits of Mind (Thói Quen Tư Duy)* - Gina Fierro (Carolyn Clark), *Restorative Practices (Thực Hành Cải Thiện Các Mối Quan Hệ)* – Armando Lara (LeyVa), and *Seeds (Hạt Giống)* – Ginger George (Quimby Oak).

Bà Stephens Radle cũng đã trao đổi về các Cách Thức Đẩy Tình Trạng Khỏe Mạnh về Thể Chất và Tinh Thần: 1.) Ăn các thực phẩm tốt cho sức khỏe, 2.) Ngủ đủ giấc, 3.) Tập thể dục, 4.) Đảm bảo quý vị được chủng ngừa và 5.) Có một môi trường sống lành mạnh. Ruth đã giải thích về các Cơ Sở để có Sức Khỏe Tâm Thần Tốt là: 1.) Xây dựng mối quan hệ quan tâm chăm sóc với gia đình, bạn bè và cộng đồng, 2.) Vui chơi cùng những người khác, 3.) Học cách thư giãn, 4.) Duy trì thói quen hàng ngày, và 5.) Giảm thời gian sử dụng các thiết bị công nghệ. Bà cũng mô tả các dấu hiệu cảnh báo có thể tìm thấy ở những học sinh đang cần sự giúp đỡ, đồng thời đã thảo luận về các loại bệnh tâm thần (gồm có: rối loạn cảm xúc, lo âu, Rối Loạn Tăng Đông Giảm Chú Ý, và rối loạn ăn uống). Để kết luận, Ruth đưa ra gợi ý về những người có thể liên hệ để được giúp đỡ: 1.) Trao đổi với phụ huynh, 2.) Trao đổi với bác sĩ, 3.) Lấy giấy giới thiệu đến chuyên gia về sức khỏe tâm thần và/hoặc 4.) Yêu cầu nhà trường giúp đỡ. Các thành viên đã thảo luận các câu hỏi và mối quan ngại.

Các Chủ Đề hoặc Vấn Đề Thuyết Trình Khác: (ý kiến/lời khuyên/nhận xét của phụ huynh): Bà Williams đã chia sẻ rằng cuộc họp tiếp theo sẽ là cuộc họp kết hợp với DELAC diễn ra tại Trường O. B. Whaley vào ngày

27 tháng 2 năm 2019. Bà cũng đã thông báo cho các thành viên về Cuộc Hội Thảo Nhỏ của Parent University sẽ được tổ chức tại Quimby Oak vào ngày 23 tháng 1 năm 2019.

Tiếp tục triển khai (các) Chủ Đề: (Ai thực hiện?) Không Áp Dụng

Khác: Không Áp Dụng

Cuộc họp dừng lại: 6:57 CHIỀU

Trân trọng đề trình,

Connie Cornejo

Connie Cornejo, Thư Ký Bộ Phận Giảng Dạy
Thư Ký, Ủy Ban Tư Vấn Học Viên Anh Ngữ Học Khu