



# Distrito Escolar Evergreen

Los futuros brillantes nacen de raíces sólidas

## Comité Asesor del Distrito (DAC)

Actas de la reunión del DAC del 28 de noviembre de 2018

Fecha

**Miembros presentes:** Ver listas adjuntas que representan  X  representantes de los padres del DELAC,  X  padres invitados adicionales,  X  administradores del Distrito,  X  maestros/personal, miembros de la Junta   e   invitados del Distrito.

**Requisitos legales/Capacitación cubierta:** Fecha/Tema(s) iniciales cubiertos durante esta reunión con resumen a reflejarse en las actas.

1	Desarrollo/revisión del Plan Maestro del Distrito para programas y servicios educativos para Estudiantes de inglés como segunda lengua que toman en cuenta el Plan Individual para el Desempeño del estudiante.
2	Conducción de evaluación de necesidades de todo el Distrito, escuela por escuela.
3	Establecimiento del programa, metas y objetivos del Distrito para programas y servicios para Estudiantes de inglés como segunda lengua.
4	Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento con cualquier requisito correspondiente de maestros y maestros auxiliares.
5	Administración del censo anual de idiomas.
6	Revisión/comentario de los procedimientos de reclasificación del Distrito.
7	Revisión/comentario sobre notificaciones escritas requeridas para enviar a padres y tutores.

**La sesión fue abierta** a las  6:00 p.m.  por la presidente de la DELAC:  Denise Williams   
Nombre

**Actas de la reunión:** Cada miembro leyó las actas de la reunión del DAC del 2 de mayo de 2018 y del 25 de octubre de 2017, combinadas con la reunión del DELAC/DAC.

La aprobación de las actas de la reunión del DAC fue promovida por  Ann Green, madre de LeyVa  y secundada por  Martha Rosales, madre de Millbrook  de que las actas fueran **aprobadas** como estaban **redactadas** (✓) o como hubieran sido corregidas/enmendadas:

La aprobación de las actas de la reunión del DELAC/DAC fue promovida por  Sarah Barragan, madre de Silver Oak  y secundada por  Hong Nguyen, Directora de la Escuela Matsumoto  de que las actas fueran **aprobadas** como estaban **redactadas** (✓) o como hubieran sido corregidas/enmendadas:

**Informe del Consejo de Educación:**   presentó un informe de la reunión del Consejo de Educación. El presidente/vicepresidente recordó a los representantes que asistan a la próxima reunión, programada para el   (fecha). **No se presentó informe.**

**Asuntos del público:**  N/A

**Tema exigido:**  N/A

**Tema de interés:**  Denise Williams, Directora – Instrucción  habló a los miembros acerca de la necesidad de contar con un nuevo presidente para el DAC. Los miembros votaron por el representante de Montgomery,  Duc Ly , como el nuevo presidente y a la representante de LeyVa,  Ann Green , como vicepresidenta.

La Srta. Williams explicó que el tema de la reunión de “Inquietudes socioemocionales: ¿Cómo ayudar a nuestros niños?” fue sugerido por los miembros del DAC durante la reunión del 2 de mayo de 2018.

Ruth Stephens Radle, Presidente de Servicios estudiantiles, describió su función dentro del Distrito. Comentó que la información provista era de CASEL y que fue elaborada por psicólogos. Explicó que el aprendizaje social y emocional son habilidades tales como autoconciencia, autocontrol, toma responsable de decisiones, relaciones y conciencia social. Ruth explicó que existe un programa llamado Mind Yeti que ayuda a los estudiantes a concentrar sus mentes. Se invitó a los miembros a participar en un ejercicio de Respiración. También habló acerca de aciertos de desarrollo del Proyecto Cornerstone: *Lector ABC Reader y Los Dichos, Construcción personal de aciertos del discurso, Esperar respeto, y 41 aciertos de desarrollo.*

Los administradores asistentes compartieron programas usados en sus escuelas: *Rasgos del carácter - Dolores García (Millbrook), Caja de herramientas – Kevin Armstrong (Katherine Smith) Hábitos de la mente - Gina Fierro (Carolyn Clark), Prácticas restauradoras – Armando Lara (LeyVa), y Semillas – Ginger George (Quimby Oak).*

La Sra. Stephens Radle también compartió Formas de promover el bienestar:

- 1.) Comer alimentos saludables,
- 2.) Dormir lo suficiente,
- 3.) Ejercitarse,
- 4.) Asegurarse de obtener sus vacunas, y
- 5.) Vivir en un entorno de vida saludable.

Ruth explicó que los Fundamentos de la buena salud mental son:

- 1.) Construir relaciones afectuosas con la familia, amistades y la comunidad,
- 2.) Jugar con otros y divertirse,
- 3.) Aprender a relajarse,
- 4.) Respetar rutinas, y
- 5.) Limitar las horas frente a la pantalla.

Describió las señales de advertencia a detectar en estudiantes que requieren ayuda y describió los tipos de enfermedades mentales (como trastornos emocionales, ansiedad, trastorno por déficit de atención e hiperactividad y trastornos alimentarios). Al cierre, Ruth ofreció sugerencias sobre a quién contactar para pedir ayuda:

- 1.) Hablar con uno de los padres,
- 2.) Hablar con el médico,
- 3.) Obtener una derivación a un especialista en salud mental, y/o
- 4.) Pedir ayuda a su escuela.

Los miembros discutieron preguntas e inquietudes.

**Otros temas o presentaciones: (comentarios/consejos/aportes de los padres):** La Srta. Williams comentó que la próxima reunión sería una reunión combinada con DELAC en la Escuela O. B. Whaley, a realizarse el 27 de febrero de 2019. También informó a los miembros acerca de la Mini-conferencia de la Universidad para Padres, a realizarse en Quimby Oak el 23 de enero de 2019.

**Seguimiento sobre los temas:** (¿Acción por parte de quién?) N/A

**Otros:** N/A

**Se levantó la sesión:** 6:57 p.m.

Presentado respetuosamente,

*Connie Cornejo*

Connie Cornejo, Secretaria del personal - Instrucción

Secretaria, Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de inglés como segunda lengua